

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.14 Краеведение

Название кафедры: Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомить студентов с основами краеведения, вооружить их умениями и навыками изучения родного края.

Задачи:

- дать теоретические и методические знания по организации краеведческой работы в школе и вне ее, формировать у них представление о развитии школьного краеведения в России.
- сформировать у студентов методические умения использовать краеведческий материал на уроках географии и при проведении других форм учебно-воспитательного процесса.
- сформировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по географии родного края; развивать умения работать с географо-краеведческими источниками информации и особенно с различными тематическими картами региона.
- способствовать развитию личности выпускника через формирование духовности, воспитание патриотизма, гражданственности, ответственного отношения к окружающей среде, уважения к истории и культуре своей малой родины.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Краеведение» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 05.03.02 География, профиль — Экономическая и социальная география.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения предшествующих и сопутствующих дисциплин: «Экономическая и социальная география России», «География Балтийского региона».

Освоение дисциплины является необходимой основой для сопутствующего и последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов – «География Псковской области», «Историческая география Балтийского региона». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных полевых и производственной практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);
- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и педагогическое значение краеведения;

- план изучения родного края;
- формы изучения края;
- методы и приемы осуществления краеведческого подхода в преподавании географии;
- ученых-краеведов;
- краеведческое содержание школьных программ по географии, истории, литературе
- особенности методики изучения регионального курса географии;
- формы и содержание внеклассной и внешкольной краеведческой работы.

Уметь:

- проводить краеведческие исследования своей местности;
- использовать краеведческий материал на уроках;
- составлять тематический план уроков с краеведческой направленностью;
- разрабатывать содержание и методику проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие;
- анализировать разнообразные источники информации;
- составлять краеведческую библиографию;
- составлять общешкольный план работы по краеведению и туризму;
- разрабатывать годовой план работы школьного краеведческого кружка;
- разрабатывать и проводить различные формы внеклассной и внешкольной краеведческой работы.

Владеть:

- навыками использования разнообразных методов географических исследований своей местности;
- навыками организации краеведческо-географической работы в школе и вне ее;
- навыками самостоятельной работы с научно-методической литературой по подготовке сообщений, рефератов, презентаций, учебных проектов.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часа)

5. Дополнительная информация: программой дисциплины предусмотрено выполнение 2 контрольных работ, а также в рамках самостоятельной работы – подготовка сообщений, презентации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.