



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по  
учебной работе

О.А. Серова

План одобрен Ученым советом *УОС*  
Протокол № *4* от *24.03.2020*

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей  
Кафедра: Технологии работы с лицами с особыми потребностями  
Институт: образования и социальных наук

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Учебный год 2020-2021

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная  
Срок получения образования: 2а

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	сопровождения
+	-	педагогический
+	-	методический
+	-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления

*Серебрякова* / А.А. Серебрякова/

Директор института

/ С.М. Николаев/

Зав. кафедрой

*Суворова* / Е.В. Суворова/







Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК
Б1.О.М.01	Методологический в специальном образовании	
Б1.О.М.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.О.М.01.02	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.О.М.01.04	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.О.М.02	Научно-исследовательский	
Б1.О.М.02.01	Организация научно-исследовательской работы	
Б1.О.М.02.02	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.М.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.М.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Инклюзивное обучение лиц с ОВЗ	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК
Б1.О.М.01	Методологический в специальном образовании	
Б1.О.М.01.04	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.О.М.01.05	Информационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.М.01.ДВ.01.01	Использование интерактивных методов обучения в работе с лицами с ОВЗ	
Б1.О.М.01.ДВ.01.02	Практическая деятельность дефектолога в условиях интерактивной среды	
Б1.О.М.02	Научно-исследовательский	
Б1.О.М.02.01	Организация научно-исследовательской работы	
Б1.О.М.02.02	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.О.М.03	Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б2.О.М.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.М.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК
Б1.О.М.03	Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.01	Стратегия командной работы педагогов, дефектологов, психологов, тьюторов, ассистентов	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.О.М.ДВ.01.01		
Б1.О.М.ДВ.01.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК
Б1.О.М.01	Методологический в специальном образовании	
Б1.О.М.01.02	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.О.М.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.М.01.05	Информационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.М.01.ДВ.01.01	Использование интерактивных методов обучения в работе с лицами с ОВЗ	
Б1.О.М.01.ДВ.01.02	Практическая деятельность дефектолога в условиях интерактивной среды	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.М.01	Методологический в специальном образовании	
Б1.О.М.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.О.М.01.02	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.О.М.01.03	Иностранный язык	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК
Б1.О.М.01	Методологический в специальном образовании	
Б1.О.М.01.04	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.О.М.01.ДВ.01.01	Использование интерактивных методов обучения в работе с лицами с ОВЗ	
Б1.О.М.01.ДВ.01.02	Практическая деятельность дефектолога в условиях интерактивной среды	
Б1.О.М.02	Научно-исследовательский	
Б1.О.М.02.01	Организация научно-исследовательской работы	
Б1.О.М.02.02	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б2.О.М.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.М.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК
Б1.О.М.01	Методологический в специальном образовании	
Б1.О.М.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.О.М.01.02	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.О.М.03	Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.В.М.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и их семей	
Б1.В.М.01.04	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения	
Б1.В.М.01.ДВ.01.01	Стратегии работы социальных служб в рамках комплексного сопровождения лиц с ОВЗ	

Б1.В.М.01.ДВ.01.02	Психология социальной работы	
Б2.О.М.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.М.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.М.05(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.М.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.	ОПК
Б1.О.М.01	Методологический в специальном образовании	
Б1.О.М.01.04	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.О.М.03	Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.О.М.03.03	Организация образовательно-коррекционной работы для лиц с ОВЗ	
Б1.В.М.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и их семей	
Б1.В.М.01.01		
Б1.В.М.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей	
Б1.В.М.02.08	Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ	
Б2.О.М.05(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.М.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.	ОПК
Б1.О.М.03	Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.01	Стратегия командной работы педагогов, дефектологов, психологов, тьюторов, ассистентов	
Б1.О.М.03.03	Организация образовательно-коррекционной работы для лиц с ОВЗ	
Б1.О.М.ДВ.01.01		
Б1.О.М.ДВ.01.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	
Б1.В.М.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и их семей	
Б1.В.М.01.01		
Б1.В.М.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей	
Б1.В.М.02.08	Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ	
Б2.О.М.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.М.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК
Б1.О.М.01	Методологический в специальном образовании	

Б1.О.М.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.О.М.ДВ.01.01		
Б1.О.М.ДВ.01.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	
Б1.В.М.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и их семей	
Б1.В.М.01.02	Семейная специальная педагогика	
Б1.В.М.01.ДВ.01.01	Стратегии работы социальных служб в рамках комплексного сопровождения лиц с ОВЗ	
Б1.В.М.01.ДВ.01.02	Психология социальной работы	
Б1.В.М.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей	
Б1.В.М.02.08	Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ	
Б2.О.М.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.М.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.М.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.	ОПК
Б1.О.М.01.ДВ.01.01	Использование интерактивных методов обучения в работе с лицами с ОВЗ	
Б1.О.М.01.ДВ.01.02	Практическая деятельность дефектолога в условиях интерактивной среды	
Б1.О.М.03	Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.В.М.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и их семей	
Б1.В.М.01.03	Психолого-педагогическая диагностика нарушения развития	
Б1.В.М.01.04	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения	
Б1.В.М.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей	
Б1.В.М.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	
Б1.В.М.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б1.В.М.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи	
Б1.В.М.02.04	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.В.М.02.05	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением ОДА	
Б1.В.М.02.06	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС	
Б1.В.М.02.07	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ТМНР	
Б2.О.М.05(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.М.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.М.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Инклюзивное обучение лиц с ОВЗ	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в т.ч. инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуального обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК
Б1.О.М.01.ДВ.01.01	Использование интерактивных методов обучения в работе с лицами с ОВЗ	



Б1.О.М.01.ДВ.01.02	Практическая деятельность дефектолога в условиях интерактивной среды	
Б1.О.М.03	Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.03	Организация образовательно-коррекционной работы для лиц с ОВЗ	
Б1.В.М.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и их семей	
Б1.В.М.01.01		
Б1.В.М.01.02	Семейная специальная педагогика	
Б1.В.М.01.03	Психолого-педагогическая диагностика нарушения развития	
Б1.В.М.01.04	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения	
Б1.В.М.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей	
Б1.В.М.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	
Б1.В.М.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б1.В.М.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи	
Б1.В.М.02.04	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.В.М.02.05	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением ОДА	
Б1.В.М.02.06	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС	
Б1.В.М.02.07	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ТМНР	
Б2.О.М.05(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.М.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	ОПК
Б1.О.М.03	Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.01	Стратегия командной работы педагогов, дефектологов, психологов, тьюторов, ассистентов	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.О.М.ДВ.01.01		
Б1.О.М.ДВ.01.02	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	
Б1.В.М.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и их семей	
Б1.В.М.01.02	Семейная специальная педагогика	
Б1.В.М.01.03	Психолого-педагогическая диагностика нарушения развития	
Б1.В.М.01.04	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения	
Б1.В.М.01.ДВ.01.01	Стратегии работы социальных служб в рамках комплексного сопровождения лиц с ОВЗ	
Б1.В.М.01.ДВ.01.02	Психология социальной работы	
Б1.В.М.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей	
Б1.В.М.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	
Б1.В.М.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б1.В.М.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи	
Б1.В.М.02.04	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.В.М.02.05	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением ОДА	

Б1.В.М.02.06	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС	
Б1.В.М.02.07	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ТМНР	
Б1.В.М.02.08	Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ	
Б2.О.М.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.М.05(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.М.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	ОПК
Б1.О.М.03	Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.01	Стратегия командной работы педагогов, дефектологов, психологов, тьюторов, ассистентов	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.О.М.03.03	Организация образовательно-коррекционной работы для лиц с ОВЗ	
Б1.В.М.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и их семей	
Б1.В.М.01.02	Семейная специальная педагогика	
Б1.В.М.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей	
Б1.В.М.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	
Б1.В.М.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б1.В.М.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи	
Б1.В.М.02.04	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.В.М.02.05	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением ОДА	
Б1.В.М.02.06	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС	
Б1.В.М.02.07	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ТМНР	
Б2.О.М.05(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.М.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	
ПК-1	Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	ПК
Б1.О.М.01	Методологический в специальном образовании	
Б1.О.М.01.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.О.М.01.04	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.О.М.01.05	Информационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.М.02	Научно-исследовательский	
Б1.О.М.02.01	Организация научно-исследовательской работы	
Б1.О.М.02.02	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.В.М.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей	
Б1.В.М.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	
Б1.В.М.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	

Б1.В.М.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи	
Б1.В.М.02.04	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.В.М.02.05	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением ОДА	
Б1.В.М.02.06	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС	
Б1.В.М.02.07	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ТМНР	
Б2.О.М.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.М.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.М.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.М.05(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.М.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к проектированию АОП, АООП и СИПР	ПК
Б1.О.М.01	Методологический в специальном образовании	
Б1.О.М.01.04	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.О.М.03	Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.О.М.03.03	Организация образовательно-коррекционной работы для лиц с ОВЗ	
Б1.В.М.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и их семей	
Б1.В.М.01.01		
Б1.В.М.01.04	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения	
Б1.В.М.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей	
Б1.В.М.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	
Б1.В.М.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б1.В.М.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи	
Б1.В.М.02.04	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.В.М.02.05	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением ОДА	
Б1.В.М.02.06	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС	
Б1.В.М.02.07	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ТМНР	
Б2.О.М.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.М.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.М.05(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.М.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	
ПК-3	Способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы	ПК
Б1.О.М.03	Организация деятельности междисциплинарной команды	

Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.В.М.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и их семей	
Б1.В.М.01.03	Психолого-педагогическая диагностика нарушения развития	
Б1.В.М.01.04	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения	
Б1.В.М.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей	
Б1.В.М.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	
Б1.В.М.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б1.В.М.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи	
Б1.В.М.02.04	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.В.М.02.05	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением ОДА	
Б1.В.М.02.06	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС	
Б1.В.М.02.07	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ТМНР	
Б2.О.М.05(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.М.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.М.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании	ПК
Б1.О.М.01	Методологический в специальном образовании	
Б1.О.М.01.04	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.О.М.01.05	Информационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.М.03	Организация деятельности междисциплинарной команды	
Б1.О.М.03.02	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	
Б1.В.М.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей	
Б1.В.М.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	
Б1.В.М.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	
Б1.В.М.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи	
Б1.В.М.02.04	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.В.М.02.05	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением ОДА	
Б1.В.М.02.06	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС	
Б1.В.М.02.07	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ТМНР	
Б1.В.М.02.08	Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ	
Б2.О.М.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Инклюзивное обучение лиц с ОВЗ	
ФТД.02	Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
<b>Б1</b>	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
<b>Б1.О.М</b>	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
<b>Б1.О.М.01</b>	Методологический в специальном образовании	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4
<b>Б1.О.М.01.01</b>	История и философия специальной педагогики и психологии	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
<b>Б1.О.М.01.02</b>	Сравнительная специальная педагогика	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1
<b>Б1.О.М.01.03</b>	Иностранный язык	УК-4; УК-5
<b>Б1.О.М.01.04</b>	Методология и методы научного педагогического исследования	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4
<b>Б1.О.М.01.05</b>	Информационные технологии в специальном образовании	УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-4
<b>Б1.О.М.01.ДВ.01</b>	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
<b>Б1.О.М.01.ДВ.01.01</b>	Использование интерактивных методов обучения в работе с лицами с ОВЗ	УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6
<b>Б1.О.М.01.ДВ.01.02</b>	Практическая деятельность дефектолога в условиях интерактивной среды	УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6
<b>Б1.О.М.02</b>	Научно-исследовательский	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
<b>Б1.О.М.02.01</b>	Организация научно-исследовательской работы	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
<b>Б1.О.М.02.02</b>	Математические и статистические методы обработки научных данных	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
<b>Б1.О.М.03</b>	Организация деятельности междисциплинарной команды	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4
<b>Б1.О.М.03.01</b>	Стратегия командной работы педагогов, дефектологов, психологов, тьюторов, ассистентов	УК-3; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
<b>Б1.О.М.03.02</b>	Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4
<b>Б1.О.М.03.03</b>	Организация образовательно-коррекционной работы для лиц с ОВЗ	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2
<b>Б1.О.М.ДВ.01</b>	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
<b>Б1.О.М.ДВ.01.01</b>	Методы и формы взаимодействия педагогов с семьей ребенка с ОВЗ	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
<b>Б1.О.М.ДВ.01.02</b>	Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
<b>Б1.В.М</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
<b>Б1.В.М.01</b>	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и их семей	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
<b>Б1.В.М.01.01</b>	Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
<b>Б1.В.М.01.02</b>	Семейная специальная педагогика	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
<b>Б1.В.М.01.03</b>	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
<b>Б1.В.М.01.04</b>	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
<b>Б1.В.М.01.ДВ.01</b>	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
<b>Б1.В.М.01.ДВ.01.01</b>	Стратегии работы социальных служб в рамках комплексного сопровождения лиц с ОВЗ	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7
<b>Б1.В.М.01.ДВ.01.02</b>	Психология социальной работы	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7
<b>Б1.В.М.02</b>	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
<b>Б1.В.М.02.01</b>	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
<b>Б1.В.М.02.02</b>	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
<b>Б1.В.М.02.03</b>	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
<b>Б1.В.М.02.04</b>	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями интеллекта	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
<b>Б1.В.М.02.05</b>	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением ОДА	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
<b>Б1.В.М.02.06</b>	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
<b>Б1.В.М.02.07</b>	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с тинитом	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
<b>Б1.В.М.02.08</b>	Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-4
<b>Б2</b>	Практика	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
<b>Б2.О.М</b>	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
<b>Б2.О.М.01(У)</b>	Ознакомительная практика	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
<b>Б2.О.М.02(У)</b>	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
<b>Б2.О.М.03(П)</b>	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
<b>Б2.О.М.04(У)</b>	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
<b>Б2.О.М.05(П)</b>	Преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
<b>Б2.В.М</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
<b>Б2.В.М.01(П)</b>	Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
<b>Б2.В.М.02(П)</b>	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
<b>Б3</b>	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
<b>Б3.01</b>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
<b>ФТД</b>	Факультативы	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-4
<b>ФТД.01</b>	Инклюзивное обучение лиц с ОВЗ	УК-1; ОПК-5; ПК-4
<b>ФТД.02</b>	Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-2; ПК-4

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	141	120	60	30	30	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)				99	141	120	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	51%	49%	8.8%	50	71	69	42	24	18	27	18	9
Б1.О.М	Обязательная часть				35	35	35	30	15	15	5		5
Б1.В.М	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				34	34	34	12	9	3	22	18	4
Б2	Практика	71%	29%	0%	40	61	42	18	6	12	24	12	12
Б2.О.М	Обязательная часть				30	30	30	18	6	12	12		12
Б2.В.М	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				12	12	12				12	12	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативы												
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	4	2	2	1	1
		ЗАЧЕТ (За)						6	2	4	9	7	2
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	2	3	4	2	2
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						23	12	11	13	9	4
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					34.15%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						54.2%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						24%						

№	Индекс	Наименование	Семестр 3													Семестр 4													Итого за курс													Каф.	Семестры							
			Контроль	Академических часов										з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов										з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов										з.е.	Неделя									
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс Э	Конт П	Конт ГИА	АттК	СР				Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс Э	Конт П	Конт ГИА	АттК				СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс Э	Конт П	Конт ГИА					АттК	СР	Контроль	Всего			
ИТОГО (с факультативами)			##													##													##																					
ИТОГО по ОП (без факультативов)			##													##													##																					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)			51													54													52,8																					
ОП, факультативы (в период ТО)			34													51													42,1																					
ОП, факультативы (в период экз. сес.)			12													8,6													10,3																					
Аудиторная нагрузка			12													9,6													11																					
Контактная работа																																																		
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>			<b>648</b>	<b>148,1</b>	<b>52</b>			<b>92</b>	<b>2</b>					<b>2,1</b>	<b>466,25</b>	<b>33,65</b>	<b>18</b>	ТО: 12/Э: 1	<b>540</b>	<b>88,85</b>	<b>28</b>			<b>52</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>0,9</b>	<b>417,5</b>	<b>33,65</b>	<b>15</b>	ТО: 9 1/3/Э: 2/3	<b>1188</b>	<b>236,95</b>	<b>80</b>			<b>144</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>3</b>	<b>883,75</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	ТО: 21 1/3/Э: 1 2/3		
1	Б1.О.М.03	Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов в области работы педагогов, дефектологов, психологов, тьюторов, ассистентов																Эк К(2)	180	50,35	16			32	2			0,4	96	33,65	5		Эк К(2)	180	50,35	16			32	2			0,4	96	34	5			124	
2	Б1.О.М.03.01	Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов в области работы педагогов, дефектологов, психологов, тьюторов, ассистентов																Эк К(2)	180	50,35	16			32	2			0,4	96	33,65	5		Эк К(2)	180	50,35	16			32	2			0,4	96	34	5		74	4	
3	Б1.В.М.01	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и их семей	Эк За К(3)	216	50,6	16		32	2				0,6	131,75	33,65	6																			Эк За К(3)	216	50,6	16		32	2			0,6	131,75	34	6			123
4	Б1.В.М.01.02	Семейная специальная педагогика	За К	72	16,25	6		10					0,3	55,75		2																			За К	72	16,25	6		10				0,3	55,75		2		74	3
5	Б1.В.М.01.04	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения	Эк К(2)	144	34,35	10		22	2				0,4	76	33,65	4																			Эк К(2)	144	34,35	10		22	2			0,4	76	34	4		74	3
6	Б1.В.М.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей	За(в) К(в)	432	97,5	36		60					1,5	334,5		12		За(в) К(2)	144	32,5	12		20				0,5	111,5		4		За(в) К(в)	576	130	48		80				2	446		16			34			
7	Б1.В.М.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха	За К	72	16,25	6		10					0,3	55,75		2																			За К	72	16,25	6		10				0,3	55,75		2		74	3
8	Б1.В.М.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения	За К	72	16,25	6		10					0,3	55,75		2																			За К	72	16,25	6		10				0,3	55,75		2		74	3
9	Б1.В.М.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи	За К	72	16,25	6		10					0,3	55,75		2																			За К	72	16,25	6		10				0,3	55,75		2		74	3
10	Б1.В.М.02.04	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями интеллекта	За К	72	16,25	6		10					0,3	55,75		2																			За К	72	16,25	6		10				0,3	55,75		2		74	3
11	Б1.В.М.02.05	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением ОДА	За К	72	16,25	6		10					0,3	55,75		2																			За К	72	16,25	6		10				0,3	55,75		2		74	3
12	Б1.В.М.02.06	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС	За К	72	16,25	6		10					0,3	55,75		2																			За К	72	16,25	6		10				0,3	55,75		2		74	3
13	Б1.В.М.02.07	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ТМНР																За К	72	16,25	6		10				0,3	55,75		2		За К	72	16,25	6		10				0,3	55,75		2		74	4			
14	Б1.В.М.02.08	Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ																За К	72	16,25	6		10				0,3	55,75		2		За К	72	16,25	6		10				0,3	55,75		2		74	4			
15	Б2.О.М.03(П)	Научно-исследовательская работа																ЗаО	216	6						6		210		6		ЗаО	216	6					6		210		6		74	4				
16	ФТД.02	адаптированных основных общеобразовательных программ	ЗаО	108	36,25	12		24					0,3	71,75																					ЗаО	108	36,25	12		24				0,3	71,75				74	3
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк За(7) ЗаО К(9)													Эк За(2) ЗаО К(4)													Эк(2) За(9) ЗаО(2) К(13)																					
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)													(План)													(План)																					
Б2.О.М.05(П) Преддипломная практика																																																		
Б2.В.М.01(П) Педагогическая практика			ЗаО													ЗаО													ЗаО																					
Б2.В.М.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика			ЗаО													ЗаО													ЗаО																					
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)													(План)													(План)																					
Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																																																		
<b>КАНИКУЛЫ</b>			1													8 4/6													9 4/6																					