

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.48.03**

### **Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности**

**Кафедра психологии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** Формирование у студентов комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, системе, принципах, целях и задачах, органах уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

**Задачи:**

- обретение обучающимися представления о нормативно-правовой базе, характере, принципах, системе, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности;
- усвоение основных терминов и понятий оперативно-розыскной деятельности;
- уяснение теоретических основ, принципов, гласных методов и средств оперативно-розыскной деятельности;
- изучение видов ОРМ, несекретных особенностей их организации и производства; общего порядка производства и документирования ОРМ, рассекречивания и передачи результатов ОРМ следователю и в суд;
- формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений;
- овладение навыками анализа и оценки оперативно-розыскной информации и ее использования в уголовном процессе;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Учебная дисциплина «**Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности**» предназначена для студентов 5 курса, обучающихся по специальности «**Психология служебной деятельности**», относится к базовой части - **Б1.Б.48.03** - (специальная подготовка), реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой психологии и изучается в 8 семестре. Предметное содержание курса «**Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности**» научно-методологически сопряжено с информационным наполнением таких общепрофессиональных дисциплин обязательного минимума содержания основной образовательной программы как: «Психологическая служба в силовых структурах», «Аудиовизуальная психодиагностика»

Курс «Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности» закладывает первоначальные основы знаний, востребованных в дальнейшем следующими дисциплинами: «Судебная психология», «Пенитенциарная психология» и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-3** - способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности;

**ПК-6** - способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих;

**ПК-10** - способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;

**ПСК-1** - способность к разработке и реализации психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности государственных и муниципальных служащих, личного состава к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности;

**ПСК – 2** - способность к формированию у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах.

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Для компетенции **ПК-3** - способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные психологические закономерности профессиональной оперативно-розыскной и следственной деятельности
- структуру оперативно-розыскной и следственной деятельности
<b>Уметь:</b>
- анализировать и оценивать условия оперативно-розыскной и следственной деятельности

- прогнозировать результаты оперативно-розыскной и следственной деятельности
<b>Владеть:</b>
- психологическими методами оптимизации оперативно-розыскной и следственной деятельности

**Для компетенции ПК - 6 - способность диагностировать психические свойства и состояния человека, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- психологические явления, возникающие в процессе расследования преступлений и судебной деятельности, структуру деятельности и общения следователя и участников судебного процесса;
- психологические методы и приемы воздействия на личность и психологические особенности поведения лиц, совершивших преступление и участвующих в судебном процессе.
<b>Уметь:</b>
- устанавливать психологический контакт с различными участниками процесса расследования, оказывать на них правомерное психологическое воздействие; распознавать и выделять психологическое в жизни и деятельности человека;
- использовать психологические знания в оценке личности и деятельности человека; применять отдельные методы визуальной психодиагностики при производстве следственных действий; интерпретировать различные формы поведения и эмоциональные состояния: жесты, мимику, выражение лица, манеру и стиль поведения следственной и судебной практике.
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации следственной и судебной деятельности.

**Для компетенции ПК-10 - способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные психологические закономерности функционирования различных групп, особенности групповой динамики и межличностных отношений
- психологические аспекты и закономерности межличностных отношений
<b>Уметь:</b>
- выявлять особенности функционирования и проблемы в межличностном и межгрупповом взаимодействии
- разрабатывать и применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
<b>Владеть:</b>
- методами воздействия для оптимизации межличностного и межгруппового взаимодействия
- средствами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

Для компетенции **ПСК – 1** - способность к разработке и реализации психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности государственных и муниципальных служащих, личного состава к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные подходы к разработке и реализации психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности
- психологические закономерности разработки и реализации психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности
<b>Уметь:</b>
- разрабатывать психологические мероприятия по повышению морально-психологической готовности к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности
- применять различные подходы к разработке и реализации психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности
<b>Владеть:</b>
- методами реализации психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности государственных и муниципальных служащих, личного состава к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности
- навыками разработки психологических мероприятий по повышению морально-психологической готовности к выполнению поставленных профессиональных задач, оперативно-служебной деятельности

Для компетенции **ПСК – 2** - способность к формированию у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы мотивирования личного состава
- психологические закономерности формирования у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах
<b>Уметь:</b>
- отбирать методы мотивирования личного состава
- применять различные подходы по формированию у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах
<b>Владеть:</b>
- методами формирования у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах
- навыками разработки психологических мероприятий по формированию у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

### **5. Дополнительная информация:**

Формы самостоятельной работы студентов для формирования умений:

- подготовка исследовательских проектов;
- опытно-экспериментальная работа;
- составление резюме по заданным характеристикам.

**Разработчик: Л.И.Максименкова, кандидат психологических наук, доцент.**