

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Практический курс первого иностранного языка (английский язык - 1 курс)

Название кафедры - кафедра английского языка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в развитии у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

- заложить основы владения аудированием, чтением, говорением и письменной речью с учетом элементов основных, функциональных стилей речи, а также употребительных конвенциональных формул обращения;
- познакомить с основными теоретическими сведениями по фонетике и грамматике английского языка, необходимых как для практического владения языком, так и для расширения лингвистического кругозора;
- способствовать приобретению систематизированных, соответствующих современному уровню лингвистической теории знаний грамматического, фонетического и лексического строя языка и умения эффективно применять эти знания в учебном процессе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.03 Практический курс первого иностранного языка относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (английский-немецкий)» и является базовой дисциплиной.

Дисциплина Б1.В.03 Практический курс первого иностранного языка реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Древние языки и культуры», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая грамматика английского языка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилю подготовки «Иностранные языки» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 4);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК – 6);
- владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПКВ-1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-4 - способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| -правила грамматической организации речи, лексику для осуществления эффективной коммуникации по изучаемым темам, основные принципы корректного фонетического оформления речи. -правила и принципы английской фонетики для приближения своего произношения к произношению носителей языка. |
| Уметь: |
| -использовать нужные грамматические формы и подходящую лексику для решения коммуникативных задач. -осуществлять артикуляцию звуков английского языка. |
| Владеть: |
| -навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |

Для компетенции **ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию**

| |
|---|
| Знать: |
| -собственные потребности в обучении иностранному языку и способы их удовлетворения. |
| Уметь: |
| -осуществлять поиск ресурсов для обучения и использовать их для совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции. |
| Владеть: |
| -навыками самоорганизация и самоконтроля для осуществления самообучения. |

Для компетенции **ПКВ-1 - владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей**

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные особенности изучаемого языка |
| Уметь: |
| - использовать языковой материал для порождения устных и письменных высказываний |
| Владеть: |
| - функциональными разновидностями изучаемого иностранного языка |

Для компетенции **ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - возможности, предоставляемые образовательной средой для достижения результатов обучения |
| Уметь: |
| - применять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения |
| Владеть: |
| - методами обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемой дисциплины |

Для компетенции **ПК-6** - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - способы эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса |
| Уметь: |
| - применять различные методы взаимодействия с участниками образовательного процесса |
| Владеть: |
| - способностью мотивировать участников образовательного процесса на эффективное взаимодействие |

Для компетенции **ПК-7** - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - знать основные виды и формы взаимодействия участников образовательного процесса |
| Уметь: |
| - поддерживать активность и развивать самостоятельность и творческие способности участников образовательного процесса |
| Владеть: |
| - навыками организации групповой и коллективной деятельности |

4.Общий объём дисциплины: 12 з.е. (432 час.)

5.Дополнительная информация:

Изучение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» предполагает применение различных педагогических технологий (проектная, игровая, технология развития критического мышления, интернет-технологии).

6.Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Форма промежуточной аттестации – устное собеседование.