

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.Б.24 ГЕОЭКОНОМИКА**

Название кафедры «Мировая экономика и международный бизнес»

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков экономического исследования в изучении на основе анализа функциональных, ресурсных, отраслевых и региональных компонентов, обеспечивающих оптимальный уровень производства, защиту экономического суверенитета и экономического безопасности Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

- изучить основные закономерности размещения, современного состояния и развития экономического потенциала таможенных территорий;
- сформировать представление об особенностях развития демографического и трудового потенциала;
- изучить минерально-сырьевой потенциал таможенных территорий;
- произвести оценку производственного потенциала таможенных территорий;
- проанализировать отраслевую структуру производственного потенциала;
- изучить научно-технический, финансовый и экспортный потенциал;
- ознакомиться с формами интеграции, произвести сравнение экономического потенциала ведущих стран, входящих в Таможенный союз, Европейский союз, АТЭС и другие интеграционные группировки.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б24 «Геоэкономика» относится к базовой части (модуль Б1 – теоретическое обучение) рабочего учебного плана подготовки специалистов, разработанного в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (квалификация: «специалист») и является обязательной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Для компетенции «ОК-7 – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные понятия и категории экономического потенциала таможенных территорий;
- основные закономерности развития и размещения экономического потенциала
- особенности развития изучаемых видов экономического потенциала
Уметь:

- выявлять причинно-следственные связи
- производить анализ развития экономического потенциала
- давать сравнительную оценку изучаемых видов экономического потенциала
- отслеживать и использовать современную информацию при изучении и характеристике экономического потенциала
Владеть:
- навыками оперативной работы со справочными изданиями, периодикой, компьютерными базами данных;
- навыками анализа и сопоставления данных;
- навыками экономической оценки видов потенциала.
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие экономического потенциала

Для компетенции «ОПК-5 - способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики»:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- особенности регионального, отраслевого и функционального строения мировой экономики;
- место и роль экономики России в системе международных экономических отношений.
Уметь:
- анализировать потенциал и выявлять проблемы международных экономических отношений для экономики России.
Владеть:
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов.

4.Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.).

5. Дополнительная информация

Изучение данной дисциплины позволит студентам получить знания об особенностях размещения отдельных отраслей в историческом и современном контексте; а также позволит овладеть навыками проведения сравнительного анализа регионов мира по разным показателям. Таможенная деятельность невозможна без набора данных знаний и навыков.

Основные требования для оснащения образовательного процесса: аудитории с мультимедийным оборудованием; электронный читальный зал; доступ к электронным библиотечным системам.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Контроль знаний предполагает прием зачета в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре.