

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02

Социально-педагогическое взаимодействие с государственными и негосударственными структурами при работе с детьми и семьями групп риска

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: дисциплины «Социально-педагогическое взаимодействие с государственными и негосударственными структурами при работе с детьми и семьями группы риска» заключается в содействии становлению специальной компетентности в области проектирования частных реабилитационных технологий через овладение знаниями о сущности социально опасной или трудной жизненной ситуации, об особенностях реабилитации детей и взрослых, попавших в трудную жизненную ситуацию и участии в этом процессе государственных структур и негосударственного сектора.

Задачи:

- изучение теоретических основ и актуальных проблем процесса взаимодействия с государственными и негосударственными структурами в работе с детьми и семьями групп риска;
- понимание процессе взаимодействия с государственными и негосударственными структурами в работе с детьми и семьями групп риска в его позитивном и негативном ключе (в плане последствий);
- формирование социально-экономического подхода к проблеме взаимодействия с государственными и негосударственными структурами в работе с детьми и семьями групп риска;
- адекватное применение полученных во время обучения знаний в разработке тактических и стратегических программ по взаимодействию с государственными и негосударственными структурами в работе с детьми и семьями групп риска.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.02** - реализуется в рамках вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы» по направлению подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Социальная педагогика». Дисциплина осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для освоения дисциплины «Социально-педагогическое взаимодействие с государственными и негосударственными структурами при работе с детьми и семьями групп риска» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Социальная педагогика», «История социальной педагогики».

Данная учебная дисциплина является дополнением для изучения таких дисциплин как «Социально-педагогическая работа с детьми, оставшимися без попечения родителей в центрах адаптации», «Работа социального педагога в учреждениях разного типа».

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на преддипломной практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1505) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

ПК-8 - готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- способы формирования современной образовательной среды и задачи инновационной образовательной политики;
- современные способы педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

Уметь:

- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- подбирать способы формирования современной образовательной среды в реализации задач инновационной образовательной политики;
- осуществлять педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

Владеть:

- современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- способами формирования современной образовательной среды в реализации задач инновационной образовательной политики;
- современными способами педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час)

5. Дополнительная информация:

-выполнение курсового проекта, контрольной работы, эссе и т.д.

Материально-техническое обеспечение дисциплины характеризуют аудиторный фонд для проведения занятий, самостоятельной работы;

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с учетом результатов промежуточного контроля.