

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 Проектная деятельность в профессиональной сфере

Название кафедры «Кафедра государственного и муниципального управления»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины Б1.В.08 «Проектная деятельность в профессиональной сфере» формирование у обучающихся представлений о разработке и реализации проектов в профессиональной деятельности, в том числе в образовании. В результате освоения дисциплины студент будет готов определять цель проекта, необходимых участников, показатели результативности проекта, формировать систему мотивации, осуществлять мониторинг проекта в процессе его реализации с учетом специфики образовательных систем.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать готовность к управлению проектами на разных этапах жизненного цикла – от создания до реализации;
- выработать владение подходами к выбору наиболее эффективных путей одновременного управления проектным циклом, ресурсами и затратами, временем, элементами неопределенности, проектными рисками и результатами;
- научиться применять мировой опыт управления проектами в образовательных системах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.08 «Проектная деятельность в профессиональной сфере» относится к вариативной части программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1),
- способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15),
- способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16)

В результате изучения дисциплины студент должен:

для компетенции ОПК-1 – способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности

Знать

– основные процессы разработки и планирования проектов;

Уметь

– выявлять потребности в ресурсах, источники их покрытия, проектные риски;

– формировать структуру работ проекта;

– определять набор показателей результативности проекта и способы их оценки.

Владеть

– навыками календарного и ресурсного планирования мероприятий и работ проекта в профессиональной деятельности.

для компетенции ПК-15 – способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации

Знать

– способы определения целей проекта и постановки проектных задач;

Уметь

– определять зоны профессиональной деятельности, требующие применения проектного подхода для ее совершенствования;

Владеть

– подходами к интеграции инструментов проектного управления в инновационную и стратегическую деятельность.

для компетенции ПК-16 – способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях

Знать

- условия и механизмы командообразования при разработке и реализации проекта;

- виды заинтересованных сторон и способы оценки их влияния на проект.

Уметь

- формировать междисциплинарную команду проекта для решения профессиональных задач, в том числе в сфере образования;

- формулировать проектную задачу, выявлять и распределять ресурсы для ее достижения.

Владеть

- инструментами мотивации команды проекта.

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

5. Дополнительная информация:

В рамках изучения дисциплины предполагается написание курсовой работы.

Лекционные занятия проводятся в учебных аудиториях общего типа, оборудованных компьютером, мультимедийным оборудованием, настенным

экраном. В аудитории также должны быть доска аудиторная, стойка-кафедра, столы и стулья для студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена по курсу в виде защиты курсового проекта. Подготовка и защита проекта может носить как групповой, так и индивидуальный характер. В ходе защиты представляется презентация проекта и короткой выступление. Результаты проектирования оформляются в виде курсовой работы, которая носит характер разработки устава или паспорта проекта.