

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.18
Естественно-научные основы профессиональной подготовки педагога
ДОО

Наименование кафедры: экономики и гуманитарных наук

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об естественно-научных основах обучения естествознанию детей дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

1. Учить будущих воспитателей применять свои психолого-педагогические и методические знания по естествознанию в ДОО.
2. Учить студентов извлекать методическую информацию из различных источников, анализировать и интерпретировать, чтобы на ее основе организовывать образовательную деятельность дошкольников.
3. Формирование у будущих бакалавров экологической культуры.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Естественно-научные основы профессиональной подготовки педагога ДОО» относится к обязательной части учебного плана («Естественно-научное образование дошкольников»), подготовки студентов по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование».

Для освоения дисциплины «Естественно-научные основы профессиональной подготовки педагога ДОО» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Дошкольная педагогика», «Психология дошкольного возраста и образовательные программы дошкольников».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Организация дошкольного образования», «Теории и технологии образовательного процесса дошкольного образования», «Психолого-педагогическая диагностика в дошкольном образовании» и др. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных и производственных практиках.

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.
	ИОПК-1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.
	ИОПК-1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.
	ИОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.
	ИОПК-8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей,

	формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
--	---

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. Дополнительная информация:

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: контрольные работы, практические задания, подготовка презентаций, тестирование по дисциплине.