

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02 «Организация воспитательной работы в условиях детского оздоровительного лагеря»

Название кафедры - педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – Целью дисциплины «Организация воспитательной работы в условиях детского оздоровительного лагеря» является содействие становлению общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через формирование целостного представления о сущности, содержании и особенностях воспитательной работы в современных условиях; изучение основных моделей, понятий, форм и методов воспитательной работы, а так же формирование умений и навыков, необходимых в практической деятельности педагога – воспитателя и классного руководителя, позволяющих решать профессиональные задачи по организации воспитательной работы в общеобразовательных учебных заведениях; мотивировать их на самостоятельно осмысливаемую профессионально – педагогическую деятельность.

Задачи:

- познакомить с основами воспитания и воспитательной деятельности;
- познакомить с разнообразными современными воспитательными технологиями;
- рассмотреть методику воспитательной работы как способы организации воспитательного процесса;
- сформировать представление о педагогическом управлении ученическим коллективом как о целостной системе взаимодействия педагога с детьми;
- развивать умения педагогического общения, изучения личности и коллектива;
- развивать профессионально – педагогические интересы студентов, формировать убеждения, соответствующие гуманистическому идеалу педагога.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Организация воспитательной работы в условиях детского оздоровительного лагеря» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В ходе освоения дисциплины «Организация воспитательной работы в условиях детского оздоровительного лагеря» студенты получают опыт, который будет полезен им на педагогических практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций:*

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории педагогики

- основы духовно-нравственного развития личности
- особенности и законы формирования коллектива
- особенности педагогического взаимодействия с учащимися

уметь:

- организовывать педагогическое взаимодействие с учащимися
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и предметных результатов обучения
- организовать учебно-воспитательный процесс, направленный на формирование целостной личности
- проводить сравнительно-педагогические исследования на основе междисциплинарного характера

владеть:

- навыками научно-исследовательской работы по проблемам компаративистики
- навыками понимания, принятия воспитанника и его духовно-нравственного развития
- навыками осуществления реализации потребностей учащихся в учебно-воспитательном процессе

4. Общий объём дисциплины: 3 з.ед. (108 час.)

5. Дополнительная информация: организация самостоятельной работы студентов в рамках данной дисциплины предполагает: самостоятельное ознакомление с научной литературой, исследовательскими материалами, Интернет-ресурсами; самостоятельный сбор материала, его систематизацию и анализ с целью конструирования эффективных коммуникаций в ситуациях социально-педагогического взаимодействия с различными субъектами образовательного пространства; проектирование обучающих процедур по развитию коммуникативной компетентности; самоанализ собственного опыта разработки и презентации карты коммуникативного взаимодействия социального педагога с различными субъектами образовательного процесса; подготовка докладов, рефератов, проектов по теме.

Задания и методические указания к практическим занятиям, к самостоятельной работе бакалавра. Контрольно-оценочные материалы. Приложения с описанием процедуры мини-исследований и примеров, иллюстрирующих технологию разработки программ коммуникативного взаимодействия субъектов образовательного пространства, разработки сценария и анализа мероприятий, связанных с организацией работы групп и команд, мероприятий, связанных с основами этики и речевой культуры. Использование наглядности, образовательных услуг сети Internet. Разработка заданий для MS PowerPoint. Используются базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

материально-техническое обеспечение дисциплины: оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

программное обеспечение дисциплины: Microsoft Word, Microsoft Power Point, Moodle, XnView, Internet Explorer, Google

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольная работа и зачёт.