

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 Теория и методика преподавания социальных дисциплин**

кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: теоретическая и практическая подготовка студентов к преподаванию предметов «История» и «Обществознание».

Задачи дисциплины:

- рассмотреть важнейшие этапы становления методики преподавания истории и обществознания в нашей стране, выявить специфику методических концепций и подходов к содержанию и преподаванию на различных этапах;

- познакомить студентов с новейшими достижениями методики обучения истории и обществознания, применением современных образовательных технологий, тенденциями развития исторического и обществоведческого образования как в нашей стране, так и за рубежом; изложить различные концепции отбора содержания курсов истории и обществоведения, концепции авторских программ и подходы к отбору содержания учебного материала, показать соотношение интегративных и модульных курсов;

- осветить проблемы учебно-методической литературы. Раскрыть содержание альтернативных учебников, показать приемы работы с источниками знаний на уроках обществознания и истории, возможности их использования для дифференциации образовательного процесса;

- изучить инновационные модели обучения истории и обществознанию: исследовательскому и дискуссионному подходам в обучении, дидактическим играм;

- исследовать вопросы развития интереса учеников к предмету, выявить различные пути формирования мотивации к обучению обществознанию и истории, в том числе использования обновленного содержания предметов, современных наглядных пособий (макетов, видеофильмов, компьютерных программ), активным формам обучения;

- ознакомить с различными вариантами планирования основных и модульных курсов, научить устанавливать межпредметные, внутрикурсовые и внутрипредметные связи, использовать их для решения образовательных, воспитательных и развивающих целей курсов, привлекать материалы средств массовой информации в целях установления тесных связей изучаемого материала с явлениями социальной действительности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

«Теория и методика преподавания социальных дисциплин» входит в раздел Б.1 «Вариативная часть» пункт Б1.В.04 «Теория и методика преподавания социальных дисциплин» по направлению подготовки ВО 46.03.01 История профиль Историческое краеведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины студент должен |
| Знать: |
| - методику учебной и воспитательной работы, средств обучения и их дидактических возможностей; |
| - инновационные технологии организации учебно-воспитательного процесса и преподавания истории в образовательных организациях; |
| Уметь: |
| - готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий с учетом специфики используемых методик; |
| - внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; |
| Владеть: |
| - инновационными приемами в педагогической деятельности с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; |
| - методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения и развития. |

4. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 часов)

5. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов по информатизации образования, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов управления образования, различных организаций и учреждений по вопросам информатизации образования;

– компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением;

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска, интерактивная доска.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: 7 семестр – зачёт, 8 семестр – экзамен

