

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.17

Теории и технологии математического развития дошкольников

Наименование кафедры: экономики и гуманитарных наук

1. Цель и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины – Б1.О.06.02 «Теории и технологии математического развития дошкольников» заключается в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента-бакалавра в системе дошкольного образования, освоении студентами теории технологии развития элементарных математических представлений у дошкольников, овладении умением самостоятельно адаптировать теоретические знания и практические умения к современным условиям дошкольного образования и оценивать их результативность.

Задачи дисциплины:

- Формировать системы современных методических знаний и умений, достаточных для осуществления различных видов деятельности по развитию математических представлений ребенка дошкольного возраста, а именно: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование;

- Формировать способность моделировать процесс образования по ФЭМП с учетом современных психолого-педагогических технологий, способность эффективно решать методические задачи при проектировании образовательной деятельности по ФЭМП в условиях ДОО, в том числе учитывая индивидуальные возможности дошкольников с особыми образовательными потребностями.

- Создать условия для развития методической культуры и качества мышления, способствующих успешному решению методических задач, осознанному выбору и последующему освоению образовательных программ и психолого-педагогических технологий.

- Воспитывать самостоятельность мышления, интерес к методическим проблемам и профессиональной деятельности в целом.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

Профессиональных:

ПК-1: Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования;

ПК-2: Способен к организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина *Б1.О.05.17 «Теории и технологии математического развития дошкольников»* относится к обязательной части дисциплины (модули) *Б1.О.06* (Модуль «Предметно-методический») подготовки студентов по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки: «Дошкольное образование».

Для освоения дисциплины *Б1.О.05.17 «Теории и технологии математического развития дошкольников»* студенты опираются на компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин модуля *Б1.О.05 «Предметно-методический»* по профилю подготовки «Дошкольное образование»: *Б1.О.04 «Психолого-педагогического»*, дисциплин *Б1.О.04.02 «Возрастная и педагогическая психология»*, *Б1.О.04.04 «Теория обучения»*.

3. Общий объём дисциплины: 6 з. е. (216 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.
	ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.
	ИОПК-6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.

ПК-1. Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования	ИПК-1.1 Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ДОО; закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности; современные теории и технологии организации образовательного процесса в ДОО
	ИПК-1.2 Умеет осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями воспитанников
	ИПК-1.3 Владеет образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО; способами и приемами создания позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми и взрослыми; техниками познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации
ПК-2. способен к организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ИПК- 2.1. Знает: особенности становления и развития различных детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте, специфические задачи воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, реализуемые посредством различных видов деятельности; основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста, современные подходы и технологии организации и руководства различными видами деятельности детей дошкольного возраста
	ИПК-2.2. Умеет: организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста; создавать условия для воспитания и развития детей в процессе организации различных видов деятельности; создавать возможности для развития свободной игры детей, оказывать недирективную помощь и поддержку инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности
	ИПК- 2.3. Владеть: всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской), технологиями организации различных видов деятельности; способами организации конструктивного взаимодействия детей и взрослых в разных видах деятельности

5.Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

1. Дополнительная информация:

Для проведения занятий лекционного типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы
- Письменные практические ситуации и задания
- Лабораторные работы
- Подготовка презентаций
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины.