

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. Б.02 Историко-культурное наследие Псковского края

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Историко-культурное наследие Псковского края» имеет целью формирование целостного представления о историко-культурном наследии Псковского региона, его истории и культуре.

Задачи изучения данной дисциплины:

1. изучение истории региона;
2. формирование знаний об основных элементах историко-культурного наследия;
3. изучение комплекса краеведческой литературы о Псковском крае;
4. знакомство с системой учреждений культуры Псковского края;
5. формирование навыков проведения экскурсий по г. Пскову.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Историко-культурное наследие Псковского края» является частью базового цикла Б.1.Б.02 дисциплин по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);
- способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**);
- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (**ПК-14**).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-2** – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- основные этапы истории Псковского края, имена исторических деятелей и

их вклад в историю региона;
- значение истории Псковского края в контексте отечественной и европейской истории;
Уметь:
- составлять краткие исторические справки по вопросам истории Псковского края по краеведческой литературе;
- сопоставлять и анализировать историческую информацию;
Владеть:
- историческими понятиями и терминами;
- навыками поиска и анализа краеведческой, исторической и искусствоведческой литературы;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Для компетенции **ОК-7** – способность к самоорганизации и самообразованию:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- основные этапы истории Псковского края, имена исторических деятелей и их вклад в историю региона;
- основные исторические и культурные памятники региона.
Уметь:
- самостоятельно отбирать информацию, реферировать научную и научно-популярную литературу, составлять описания объектов историко-культурного наследия;
- готовить и проводить экскурсии по историческим местам г. Пскова;
Владеть:
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Для компетенции **ПК-14** – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- основные этапы истории Псковского края, имена исторических деятелей и их вклад в историю региона; важнейшие справочные издания по вопросам истории и культуры;
- основные исторические и культурные памятники региона.
Уметь:
- отбирать нужную информацию, готовить исторические справки, описания объектов историко-культурного наследия;
- проводить экскурсии по историческим местам г. Пскова;
Владеть:
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5.Дополнительная информация:

Изучение дисциплины «Историко-культурное наследие Псковского края» предусматривает использование традиционных лекционно-аудиторных и современных технологий обучения: интерактивная лекция, викторина по учебному фильму, подготовка и обсуждение проектов (подготовка экскурсии или разработка студентами комплекта тестов/вопросов для викторины).

При чтении лекций, которые требуют донесения визуальной информации, предусматривается использование презентационных материалов, мультимедийного оборудования.

По завершении изучения исторического блока предусматривается проведение проверочной работы с целью актуализации полученных на лекциях и в ходе чтения основной литературы знаний.

6.Виды и формы промежуточной аттестации - зачет.