

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Современные технологии диагностики и оценивания качества
образовательного процесса в географии**

Кафедра географии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: познакомить студентов с современными технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса в географии, их методологическими основами, порядком организации и проведения.

Задачи:

1. Раскрыть исторический аспект развития технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса.
2. Изучить современные научные и методические исследования в области диагностики и оценивания качества образовательного процесса.
3. Познакомить с современными технологиями и средствами диагностики и оценивания качества образовательного процесса в географии.
4. Раскрыть особенности, методы конструирования, психологические и педагогические аспекты использования различных технологий и средств диагностики и оценивания качества образовательного процесса в географии.
5. Рассмотреть перспективы развития различных технологий и средств диагностики и оценивания качества образовательного процесса в географии.
6. Сформировать навыки проведения диагностики и оценивания качества образовательного процесса в географии.
7. Сформировать навыки разработки и создания современных средств диагностики и оценивания качества образовательного процесса по предмету.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса в географии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется на ФЕНМиПО кафедрой географии, изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса в географии» используются знания, умения и компетенции, формирующиеся в процессе изучения дисциплин: «Методика обучения географии в образовательных учреждениях разных типов», «Методология и методы педагогических исследований».

Освоение дисциплины «Современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса в географии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современные образовательные технологии в обучении географии», «Методика обучения географии в образовательных учреждениях разных типов», «Преподавание географии в профильных классах», «Подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ по географии» профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике и в научно-исследовательской работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные технологии и средства диагностики и оценивания качества образовательного процесса в географии, психологические и педагогические аспекты их использования;
- критерии оценки качества географического образования;
- методы конструирования различных средств диагностики и оценивания качества образовательного процесса в географии;
- технологию создания системы оценки качества образовательного процесса в географии.

Уметь:

- применять современные технологии и средства диагностики и оценивания качества образовательного процесса в географии;
- конструировать средства диагностики и оценивания качества географического образования;
- проводить диагностику и оценивание качества образовательного процесса в географии;
- проводить экспертную оценку различных средств диагностики и оценивания качества образовательного процесса в географии.

Владеть:

- современными технологиями и средствами диагностики и оценивания качества образовательного процесса в географии;
- методами конструирования, психологическими и педагогическими приемами использования современных средств оценки результатов обучения в географии;
- навыками разработки и создания современных средств диагностики и оценивания качества образовательного процесса по предмету;
- технологией создания системы оценки качества образовательного процесса в географии;
- навыками проведения диагностики и оценивания качества образовательного процесса по географии;
- навыками проведения экспертной оценки различных средств диагностики и оценивания качества образовательного процесса в географии

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

- Программой дисциплины текущий контроль предусмотрен в форме выполнения типовых заданий, контрольных работ, разработки и составления современных средств диагностики и оценивания качества образовательного процесса в географии.
- Материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийный проектор, ноутбук, настенный экран, оборудованный компьютерный класс с выходом в сеть Internet.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

По окончании изучения дисциплины сдается дифференцированный зачет.