

Аннотация программы рабочей дисциплины
Б1.В.12.1 История России ч.1
Кафедра отечественной истории

Цели:

сформировать комплексные представления о процессах складывания и развития русской государственности, о сути и своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития России, особенностях социального устройства традиционного общества, специфике его экономического уклада. История нашей страны излагается с учетом новейших исследований, выделением важнейших дискуссионных проблем.

Задачи:

- теоретическая и практическая подготовка будущих бакалавров к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;
- расширение исторического кругозора будущих бакалавров, ознакомление с последними достижениями исторической науки, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций;
- формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России до конца XVIII в. , о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры;
- усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общечивилизационной перспективы;
- овладение выпускниками навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по вопросам истории; развитие навыков и умений самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.В.12.02 История России, ч. 1 с древнейших времен до конца XVIII в.» относится к циклу дисциплин базовой части учебного плана и входит в раздел вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) академического бакалавриата направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: «Историческое образование» и реализуется на историческом факультете кафедрой отечественной истории. Содержательно-методологически дисциплина связана с Историей. Источниковедением, Археологией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина История России, ч.1 нацелена на формирование следующих *общекультурных и профессиональных компетенций*:

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПКВ-1);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПКВ-2).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Для компетенции «ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные понятия, изученные в рамках курса; - особенности социальной структуры изучаемых общностей людей, государства.
Уметь:
- логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами; - описывать менталитет населения Руси, России до конца XVIII в., его

особенности.

Владеть:

- опытом обсуждения альтернативных оценок и альтернативных ситуаций в истории до конца XVIII в.;

- опытом участия в дискуссии по проблемам истории до конца XVIII в..

Для компетенции «ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- методы, источники изучения истории России до конца XVIII в.

- важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории в рассматриваемый период.

Уметь:

– давать характеристику историческим деятелям;

– самостоятельно работать с источниками и научной литературой по истории России до конца XVIII в.

Владеть:

- навыками использования карты в качестве источника информации;

- навыками работы с историческими источниками и научной литературой.

Для компетенции «ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- знать содержание школьного историко-культурного стандарта по Отечественной истории, в части относящейся к истории России до конца XVIII в.

- основные методы использования знаний истории России в

образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Уметь:

- обсуждать способы эффективного решения задач истории России в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- представлять историческую информацию в формах доступных школьникам.

Владеть:

- возможностью междисциплинарного использования знаний истории России в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- навыками устной монологической речи по проблемам истории России до конца XVIII в.

Для компетенции «ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- основные принципы и технологии профессионального самоопределения и роста, пути и формы проектирования личностного развития и профессионального самосовершенствования, роль научно-исследовательского вида деятельности в процессе личностного развития и профессионального роста.

Уметь:

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
- видеть перспективы и возможности своего личностного развития и профессионального роста, позитивно оценивать возможности своего профессионального роста, проектировать собственный маршрут личностного развития и профессионального роста.

Владеть:

- навыками самоорганизации для успешного личностного развития и реализации индивидуального маршрута своего профессионального роста;
- технологиями организации процесса самообразования при выполнении профессиональной деятельности;

Для компетенции «ПКВ-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**Знать:**

- основные направления внутренней и внешней политики России изучаемого периода;
- механизмы, формы и результаты взаимодействия России с различными народами, государствами.

Уметь:

- показывать взаимосвязь внешней и внутренней политики России;
- раскрывать причины, характер и значение важнейших изменений в жизни общества.

Владеть:

- основами методики источниковедческого анализа;
- основами методики историографического анализа.

Для компетенции «ПКВ-2 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**Знать:**

- основные Интернет-ресурсы, используемые для получения информации по истории России до конца XVIII в.;
- основную справочную литературу, используемую для получения информации по истории России до конца XVIII в.

Уметь:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- оценивать содержание и качество информации;- давать собственную оценку и интерпретацию полученной информации. |
|--|

Владеть:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- методами устного и письменного представления информации;- методами оформления презентаций. |
|---|

4. Объем дисциплины и виды учебной работы 10 з. е. (360 час.):

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации экзамен в 1 и 2 семестрах