

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.03.01 Семантический синтаксис

#### Кафедра английского языка

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

##### Цель дисциплины:

- выработать у аспирантов умение комплексного (семантического и коммуникативного) анализа высказывания-предложения, а также его компонентов или других синтаксических явлений с опорой на окружающий контекст.

##### Задачи дисциплины:

- познакомить аспирантов-филологов с различными современными аспектами исследований синтаксических единиц;
- сформировать умение разноаспектного синтаксического анализа предложения;
- познакомить аспирантов с дискуссионными вопросами современной синтаксической теории и различными их интерпретациями;
- совершенствовать умение самостоятельной работы с научной литературой, критического освоения источников, рассматривающих спорные вопросы теории и трудные практические задачи.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Семантический синтаксис является компонентом вариативной части дисциплин по выбору согласно учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Германские языки.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

##### 3.1 Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины «Семантический синтаксис» направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

**ПК-2** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической лингвистики и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания

**ПК-3** способность применять полученные знания в области языкознания изучаемого иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

**ПК-4** способность анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.

**3.2.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b></p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p>	<p><b>Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)</b></p>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные принципы описания семантической организации текста и семантики основного модусного ресурса предложения – дискурсивных слов</li> </ul>	<b>ПК-1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия семантического и коммуникативного синтаксиса (семантическая структура предложения, семантические роли, диктум, пропозиция, модус, тема, рема, пресуппозиция)</li> </ul>	<b>ПК-1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и приемы исследовательской и практической работы в области семантического синтаксиса</li> </ul>	<b>ПК-3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы коммуникативно-прагматического анализа речевых произведений, методы классификации и моделирования</li> </ul>	<b>ПК-4</b>
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать семантическую структуру предложения и текста</li> </ul>	<b>ПК-1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить место генеративной семантики в парадигме концепций современного языкознания</li> </ul>	<b>ПК-2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- органично включать элементы коммуникативного и семантического анализа в филологический анализ текста и применять полученные в собственной научно-исследовательской деятельности</li> </ul>	<b>ПК-3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбранную точку зрения на спорный вопрос синтаксиса, имеющий различную интерпретацию в научных школах</li> </ul>	<b>ПК-4</b>
<b>Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- системой лингвистических знаний в области генеративной семантики для решения профессиональных задач</li> </ul>	<b>ПК-1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области генеративной семантики</li> </ul>	<b>ПК-2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком проведения локального исследования устной и письменной речи разной стилевой природы с формулировкой аргументированных выводов</li> </ul>	<b>ПК-3</b>

- методами коммуникативно-прагматического анализа речевых произведений, методами классификации и моделирования	<b>ПК-4</b>
--	-------------

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)**

**5.Дополнительная информация:**

**программное обеспечение:**

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)
- Браузер Mozilla FireFox (лицензия MPL)
- Просмотрщик PDF-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

**информационно-справочные системы:**

- Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

**материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитория, доска, мультимедийные средства

**6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.**