

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.М.22
Инклюзия в социальной работе

Кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у магистрантов понимания концептуальных механизмов, условий и практических способов организации инклюзии; формирование компетенций, обеспечивающих решение задач социального обслуживания в ходе реализации инклюзивного подхода.

Задачи:

- анализ социальной теории и эмпирических данных, описывающих условия и результаты реализации инклюзивного подхода в социальной работе в России и за рубежом;
- ознакомление с методологическими и концептуальными основаниями создания инклюзивной среды в ходе социального обслуживания;
- обзор системы индикаторов социальной инклюзии для анализа политической, экономической, социокультурной, социальной и символической подсистем общества;
- конструирование и мониторинг эффективности использования видов, форм и методов профессиональной деятельности социального работника в рамках инклюзивного подхода.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональных:

ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Данная дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

3. Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы

ИОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ИОПК-4.4. Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

6. Дополнительная информация:

-выполнение контрольной работы

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

б) перечень основного оборудования

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов по информатизации социальной сферы и образования, учебной и научной литературы на официальных сайтах различных организаций по вопросам информатизации социальной сферы и образования;

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.