

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса в обучении биологии»

Название кафедры: ботаники и экологии растений

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Ознакомление с современными технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

Задачи:

- формировать систему проектировочных, оценочных умений и навыков; приемов моделирования современного учебного занятия, мониторинга качества образования;
- Уметь провести диагностику и оценивание качества образовательного процесса в школе
- 3. Овладеть навыками диагностики и оценивания качества образовательного процесса использования технологий диагностики и оценивания качества в образовательном процессе

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса в обучении биологии» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины».

Для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса в обучении биологии» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения биологии в разных образовательных учреждениях разных типов», «Методология и методы педагогических исследований»

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки – «Современные образовательные технологии в обучении биологии», «Проектирование методов и форм контроля качества биологического образования», «Компетентный подход в обучении биологии», «Преподавание биологии в профильных классах». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной (педагогической) практике и в научно-исследовательской работе, а так же к профильной подготовки студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- сущность современных методик, технологий, критерии оценки качества обучения, приемы и методы диагностирования достижений обучающихся, образовательного процесса
- современные методики, технологии и приемы обучения, применяемые в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- критерии анализа результатов их применения в процессе обучения биологии;

уметь:

- применять современные методики, технологии, приемы и методы диагностирования качества образовательного процесса;

- разрабатывать современные методические модели, технологии и приемы обучения в соответствии с реализуемой в учебном процессе образовательной программой по биологии;

владеть:

- способностью применять в учебном процессе современные методики и технологии обучения, а также формы и методы диагностики и контроля качества биологического образования по разным образовательным программам, методами мониторинга в сфере школьного образования;

- навыками проектирования и реализации методических моделей, методик и технологий обучения биологии, а также педагогического анализа процесса их применения в образовательных учреждениях.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестовых проверочных работ, промежуточный контроль – составление диагностических тестовых заданий; итоговый – в форме экзамена.

4. Общий объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.