

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Здоровьесберегающие технологии в работе социального педагога**

Б1.В.ДВ.03.02

Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цели и задачи дисциплины. Цель - овладение особенностями применения оздоровительных здоровьесберегающих технологий в отношении обучающихся разного возраста в условиях образовательных организаций.

Задачи:

- 1) сформировать знания о современных технологиях и методах здоровьесбережения детей и подростков в социуме;
- 2) развить умения проектировать использование здоровьесберегающих технологий в процессе работы с возрастными группами обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии в работе социального педагога» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Социальная педагогика». Для освоения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в работе социального педагога» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Социальная педагогика», «Методика и технология работа социального педагога».

Освоение дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в работе социального педагога» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Социализация и социальная защита детей с разными типами девиаций», а также - «Работа социального педагога в учреждениях разного типа», дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Дисциплина осваивается на 1 курсе 2 семестр – очное отделение и 2 курсе 3 семестр – заочное отделение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1505) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратура) процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (**ОПК-3**)

- способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (**ПК-7**)

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место и значение здоровьесберегающих технологий в работе социального педагога, принципы и основные понятия здоровьесберегающих

- принципы, содержание, алгоритм проектирования образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии

Уметь:

- ориентироваться в вопросах технологизации здоровьесберегающих процессов;
- успешно решать проблемы научной организации труда в медико-социальной и психолого-социальной работе;
- организовывать и внедрять здоровьесберегающие технологии с учетом возраста и характера социальной среды

Владеть:

- здоровьесберегающими технологиями в отношении учащихся разного возраста в условиях различных социальных сред
- способами проектирования образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии.

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5.Дополнительная информация:

Основой **промежуточного контроля** выступают тестовые задания, самостоятельные работы, терминологические диктанты, тематические рефераты, эссе, творческие работы.

Итоговый контроль - в форме зачета с учетом результатов промежуточного контроля.

Программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFireFox(лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.