

Б1.В.ДВ.01.01 ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ

Название кафедры кафедра математики и методики обучения математике

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – подготовка студентов к проведению формирующего оценивания при обучении школьников и студентов.

Задачи курса

– сформировать у студентов представление о роли и месте формирующего оценивания в образовательном процессе, его принципах, технологиях,

– сформировать знания об основных способах и инструментах формирующего оценивания,

– создать условия для приобретения опыта разработки различного рода техник оценивания на основе изученных образцов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

– способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

– способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать

- содержание, функции и методы формирующего оценивания;
- наиболее распространенные техники формирующего оценивания.

Уметь

– применять на практике разнообразные техники формирующего оценивания;

– конструировать на базе освоенных техник новые инструменты формирующего оценивания.

Владеть

– аксиологическими, методологическими, организационными и педагогическими аспектами формирующего оценивания.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 ч)

5. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены две контрольные работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.