

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.11.01

ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Кафедра психологии

1.Цель и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Гендерная психология» имеет **целью:** формирование у студентов системы научных знаний о гендерных особенностях личности и их влиянии на жизнедеятельность человека.

Задачи изучения данной дисциплины:

- Сформировать у студентов систему научных понятий о гендерных особенностях личности (гендер, гендерные стереотипы, гендерная идентичность, гендерная дисфория и др.) и методах их выявления.

- Научить студентов использовать научные знания о человеке, включенном в систему гендерных взаимосвязей с окружающим миром, в практике коррекционно-развивающей и деятельности и гендерно-ориентированного психологического консультирования.

- Сформировать у студентов навыки работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, с технологиями создания мультимедийных презентаций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Гендерная психология» предназначена для студентов 5 курса, обучающихся по специальности «Психология служебной деятельности», относится к дисциплине по выбору (Б1.В.ДВ.11.01), реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой психологии и изучается в 10 семестре. Предметное содержание курса «Гендерная психология» научно-методологически сопряжено с информационным наполнением таких общепрофессиональных дисциплин обязательного минимума содержания основной образовательной программы как: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика», «Психология личности», «Социальная психология личности», «Дифференциальная психология», «Социальная психология».

Даная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Психологическое консультирование в деятельности силовых и специализированных структур», «Реадаптация и реабилитация сотрудников, работающих в экстремальных условиях», «Принятие решений в условиях риска» и «Психопрофилактика в силовых структурах».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам (**ПК -2**);

- способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию (**ПК-7**);

- способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов (**ПК-8**);

- способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (**ПК-9**);

- способность планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований (**ПК-23**).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-2** - способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие о гендере и его социальном значении; теории гендерного развития личности;
- уровни пола; факторы гендерной дифференциации; проявления девиантного поло-ролевого поведения
Уметь:

- осуществлять индивидуальный подход в процессе диагностики клиента с учетом гендерных особенностей
- осуществлять индивидуальный подход в процессе психологического сопровождения с учетом гендерных особенностей личного состава
Владеть:
- основными методами и методиками психодиагностики в гендерной психологии
- основными методами и приемами психологического сопровождения служебной деятельности личного состава с учетом гендерных особенностей

Для компетенции **ПК-7** - способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные методы психодиагностического исследования, возможности их использования с целью последующей гармонизации психического функционирования человека
- психические свойства и состояния человека с учетом гендерных особенностей
Уметь:
- ставить задачи психологического диагностического исследования в норме и при разных видах девиантного поло-ролевого поведения
- анализировать психические процессы и состояния личного состава с учетом гендерных особенностей
Владеть:
- навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, составления заключения и рекомендаций с учетом гендерных особенностей
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет на материале гендерной психологии

Для компетенции **ПК-8** - способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы выявления гендерных особенностей личности
- принципы отбора методов и методик для проведения психодиагностического исследования в области гендерной психологии
Уметь:
- осуществлять отбор психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов для исследования их гендерных особенностей
Владеть:
- навыками применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов для исследования их гендерных особенностей

Для компетенции **ПК-9** - способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования

познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
- сущность понятия гендерной идентичности и ее виды; модели маскулинности/фемининности в современном обществе;
- гендерные закономерности, характеристики и особенности функционирования личности и социальных групп
Уметь:
- использовать методы выявления гендерных особенностей личности для предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии;
- разрабатывать коррекционно-развивающие программы по формированию гендерной идентичности личности;
Владеть:
- системой научных понятий по гендерной психологии

Для компетенции **ПК-23** - способность планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- пути внедрения результатов научных исследований в области гендерной психологии
- закономерности и принципы психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований в области гендерной психологии
Уметь:
- проводить текстовую обработку документов по гендерной психологии с использованием стандартных программных средств;
- организовывать внедрение результатов научных исследований в области гендерной психологии
Владеть:
- навыками сопровождения внедрения результатов научных исследований в области гендерной психологии
- навыками использования набора средств сети Интернет для интерпретации научных материалов на материале гендерной психологии

4. Общий объем дисциплины:

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5.Дополнительная информация:

При изучении дисциплины «Гендерная психология» организация самостоятельной работы студентов представляет выполнение следующих видов работ:

- Внеаудиторная самостоятельная работа (поиск необходимой учебной информации по дисциплине и т.п.).
- Чтение конспектов лекций, проработка материалов учебников и учебных пособий, дополнительных источников.
- Подготовка к практическим занятиям.
- Подготовка к промежуточным контрольным мероприятиям.
- Аудиторная самостоятельная работа при выполнении по завершению каждого лекционного модуля миниопроса студентов по изученной тематике с целью проверки остаточных знаний.

Разработчик: С.П.Иванова, доктор психологических наук, профессор.