

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.03 Лексикология (французский язык)

Название кафедры - кафедра немецкого и французского языков

1. Цели и задачи дисциплины:

Данный курс имеет целью развитие лингвистической и профессиональной компетенции средствами дисциплины «Лексикология».

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными понятиями и этапами развития лексикологии;
- усовершенствовать знания о системном строе лексического состава французского языка;
- сформировать представление о структуре лексического значения и ознакомить с семным анализом;
- дать представление об основных типах семантических изменений;
- ознакомить с основными способами словообразования в современном французском языке;
- сформировать представление о заимствовании как средстве пополнения словарного запаса языка;
- ознакомить с основными признаками устойчивых словосочетаний фразеологического и нефразеологического типа;
- сформировать представление о социально-территориальной дифференциации лексики;
- познакомить с основными методами лингвистических исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Лексикология» (Б1.В.02.03) является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана и является предшествующей для дисциплин «Теория и практика перевода», «Стилистика», «Сравнительная типология».

Дисциплина «Лексикология» (Б1.В.02.03) реализуется в рамках вариативной части ОПОП на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1 Перечень осваиваемых компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 №91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (французский-английский)» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК- 4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способность анализировать фактический языковой материал в его различных дискурсивных формах в синхронии и диахронии (ПКВ-2).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры)</p>
---	--

	компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
Знать:	
- основные понятия лексикологии французского языка, особенности словарного состава французского языка	ОК-4
- способы и средства, необходимые для самоподготовки к практическим занятиям	ОК-6
- основные методы проведения исследования, необходимого для профессионального роста	ПК-10
- основные формы работы в группе	ПК-12
- языковые явления, закономерности и основные формы дискурса изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	ПКВ-2
Уметь:	
- анализировать языковые явления	ОК-4
- применять способы и средства, необходимые для самоподготовки к практическим занятиям	ОК - 6
- организовывать свою работу при проведении исследования	ПК-10
- координировать деятельность однокурсников при работе в группах	ПК-12
- наблюдать, сопоставлять и систематизировать языковой материал	ПКВ-2
Владеть:	
- методом анализа языковых явлений	ОК-4
- навыком использования средств, необходимых для самоподготовки	ОК-6
- навыком планирования своей работы при проведении исследования	ПК-10
- навыком координирования деятельности однокурсников при осуществлении работы над совместным проектом	ПК-12
- основными формами реализации дискурса в процессе общения и диахронном аспекте	ПКВ-2

4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу студента, консультации, выполнение письменных творческих заданий, написание рефератов.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран)
- презентации
- DVD – плеер, CD – плеер

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – экзамен в устной форме.

Форма промежуточной аттестации -