

Б1.Б.04 ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра экономики и финансов

1. Цель и задачи дисциплины:

Главная цель: подготовка выпускника, способного успешно работать в сфере образования, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Задачи нацелены на:

- формирование систематизированных знаний в области экономики образования.
- привить навыки критического экономического мышления для анализа нормативно-правовой базы в сфере образования; развить способность понимать и рационально использовать на практике полученную информацию.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина входит в базовую часть (Б1.Б.04); относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» и является обязательной для освоения обучающимися.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
- ОПК-4- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: основные категории дисциплины «экономика образования»;
основные направления развития образования: мировой и российский опыт;
основные направления деятельности образовательных организаций в современных условиях;
Уметь: применять знания экономических и естественно-научных дисциплин в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
определять проблемы, направления и перспективы совершенствования бюджетного и внебюджетного финансирования сферы образования;
осуществлять поиск, анализ и оценку информации для постановки и решения профессиональных задач в современных условиях;
Владеть: владеть системой современных знаний в экономике образования;
технологиями приобретения, использования и обновления современных знаний в

области экономики образования.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.