

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 История

Название кафедры - отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

- Получение теоретических знаний о главных этапах и закономерностях исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности;
- развитие у обучающихся способности к самоорганизации и самообразованию;
- воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества и своей малой Родины;

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о необходимости и важности знания истории России как составной части европейской и мировой истории;
- дать представление об основных источниках и методах изучения истории России с древнейшего периода до настоящего времени;
- сформировать представления о значимых событиях и явлениях истории и культуры России; известных личностях, внесших большой вклад в историю и культуру России;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой;
- формировать коммуникативные умения для проведения диалоговых форм общения

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «История» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информационные технологии».

Освоение дисциплины «История» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Историко-культурное наследие Псковского края», а также дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (см. уч. план и выдержки из ФГОС):

- ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества, методы, источники изучения и периодизацию истории России с древнейших времен до настоящего времени;

- методы, источники изучения и периодизацию истории России с древнейших времен до настоящего времени;

- значимый фактологический материал по истории и культуры России.

Уметь:

- анализировать различные информационные материалы на основе научной методологии;

- составлять достоверную картину наиболее важных событий и на данной основе уяснять логику исторического процесса;
- систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами гражданскую позицию;
- аргументировать историческими фактами свою позицию;
- применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности для самоорганизации и самообразования.

Владеть:

- навыками применения исторических знаний в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности, при формировании гражданской позиции;
- навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;
- способностями работать в коллективе;
- технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний для самоорганизации и самообразования.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

В рамках дисциплины «История» предусмотрена работа обучающихся по написанию эссе по проблемным вопросам:

1. Были ли неизбежны революции в России в начале XX в.?
2. Какова роль императора Николая II в событиях 1905-1907 гг.?
3. Какую роль в событиях революции 1905-07 гг. сыграла российская интеллигенция?
4. Как события первой мировой войны отразились в художественной литературе российской и зарубежной и кинематографе (по выбору обучающегося)?

Для обучающихся предлагается также выполнить творческий проект по теме «Роль России в мире в начале XXI века: ответ на вызовы времени». Данная работа предусматривает организацию учебной деятельности поэтапно

1. Подготовительный этап (формирование групп /определение проблематики по внутренней и внешней политике /разработка презентационных материалов
2. Основной этап (выступление и обсуждение презентаций)
3. Итоговый этап (подведение итогов проекта)

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

В перечень материально–технического обеспечения дисциплины входят:
 мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи, видеоманитфон, перечень карт, список кинофильмов

6. Виды и формы промежуточной аттестации - экзамен