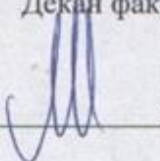


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета


_____ М.А. Николаев
« 21 » июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
международной деятельности


_____ М.Ю. Махотаева
« 22 » июня 2016 г.



Программа производственной практики
Б2.В.04(П)
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Магистерская программа "Международный бизнес – Бизнес в регионе
Балтийского моря (на английском языке)»"

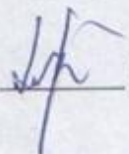
Квалификация выпускника - МАГИСТР

ПСКОВ
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры мировой экономики и международного бизнеса, протокол № 18 от 14 мая 2015г.

Зав. кафедрой мировой экономики
и международного бизнеса

«14» мая 2015г.


М.Ю. Махотаева

Обновление рабочей программы дисциплины

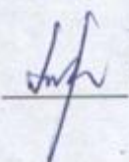
В связи с переименованием Псковского государственного университета.
Основание: приказ ректора от 28.04.2016 № 135:

на 2016 / 2017 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры мировой экономики и международного бизнеса, протокол № 9 от 16 мая 2016г.

Зав. кафедрой мировой экономики
и международного бизнеса

«16» мая 2016г.


М.Ю. Махотаева

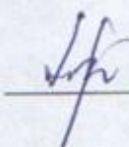
В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301:

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры мировой экономики и международного бизнеса, протокол № 2 от 11 сентября 2017г.

Зав. кафедрой мировой экономики
и международного бизнеса

«11» сентября 2017г.


М.Ю. Махотаева

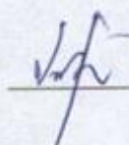
В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 №392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301:

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры мировой экономики и международного бизнеса, протокол № 8 от 04 декабря 2017г.

Зав. кафедрой мировой экономики
и международного бизнеса

«04» декабря 2017г.


М.Ю. Махотаева

1. Цели преддипломной практики

Одним из элементов учебного процесса подготовки магистров в области международного бизнеса является преддипломная практика, которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы.

Настоящая программа преддипломной практики студентов-магистрантов, обучающихся по программе *«Международный бизнес – Бизнес в регионе Балтийского моря (на английском языке)»* разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (степень «магистр экономики»), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №321;

- Учебный план подготовки магистров по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА по программе *«Международный бизнес – Бизнес в регионе Балтийского моря (на английском языке)»*.

Тематика исследований магистрантов должна соответствовать научному направлению работы кафедры «Мировая экономика и международный бизнес», а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей народного хозяйства.

В каждом конкретном случае программа преддипломной практики изменяется и дополняется для каждого магистра в зависимости от характера выполняемой работы.

Целью преддипломной практики является развитие у магистрантов компетенций и навыков исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации.

2. Задачи преддипломной практики

Задачи преддипломной практики состоят в следующем:

1. формирование умений и навыков обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в сфере международного бизнеса;

2. формирование умений и навыков анализа и выявления перспективных направлений развития в сфере организации и практики управления финансово-хозяйственной деятельностью организации в условиях глобализации мировой экономики;

3. формирование умений и навыков обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

4. формирование практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы: определения цели и задач исследования, составления программы исследований, работы с источниками информации, формулирования выводов, полученных по результатам собственных исследований и расчетов;

5. обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта;

6. формирование умений представлять в различных формах результаты своей научно-исследовательской работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде;

7. формирование умений и навыков разрабатывать прогнозы основных социально-экономических показателей с применением методик и методологий научного исследования в соответствии с выбранной темой.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика является частью производственной практики магистранта и входит в состав вариативной части раздела учебного плана «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Преддипломная практика базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части учебного плана, в частности: Микроэкономика, Макроэкономика, Эконометрика, Методы научного исследования экономических процессов, Интернационализация бизнеса, Международная бизнес стратегия, Финансирование международных компаний, Инвестиционная стратегия и т.д.

4. Типы (формы) и способы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика представляет собой часть производственной практики, в том числе научно-исследовательской работы (НИР) студента магистратуры, направленной на подготовку магистерской диссертации.

Преддипломная практика осуществляется в форме выполнения индивидуального исследовательского проекта в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и предполагаемой теме магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений организации, в которой она проводится.

Форма проведения преддипломной практики должна отражать индивидуальную траекторию обучения магистранта и уникальный путь в решении намеченных в диссертации задач.

Способы проведения практики – выездная, стационарная, предусматривающие ее проведение в ПсковГУ (на выпускающей кафедре или в научно-образовательном центре внешнеэкономической деятельности) или иной организации, расположенной на территории г. Пскова, а также на предприятиях регионов проживания студентов.

При выполнении предусмотренных на практике видов работ студент использует такие технологии как:

- реферативные обзоры;
- работа с базами данных;
- анализ архивных материалов;
- обмен мнениями и информацией в виртуальной среде;
- полевые и кабинетные исследования.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на втором курсе (4 семестр) магистерской подготовки студентов очной формы обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Ее продолжительность составляет 8 недель (432 часа / 12 зачетных единиц) в соответствии с учебным планом магистерской подготовки.

В зависимости от особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения преддипломной практики может быть изменен в установленном порядке.

Практика может проводиться на выпускающей кафедре, в научно-образовательном центре внешнеэкономической деятельности, а также на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы. Предпочтение отдается организациям, осуществляющим внешнеэкономическую деятельность.

При выборе места практики необходимо иметь в виду, что индивидуальная программа практики должна отвечать следующим требованиям:

- обязательно соответствовать квалификации «магистр» направления «Экономика»;
- соответствовать учебным интересам, уровню, направлению и профилю подготовки обучающегося.

Основными базами практик являются:

№ п/п	Предприятие	Адрес предприятия	Должность руководителя	Ф.И.О. руководителя
1	ОАО «Псковкабель»	180680, ул. Алмазная, 3	Генеральный директор	Стрелин Вячеслав Иванович
2	Торгово-промышленная палата Псковской области	180000, г.Псков, ул. Советская, 15а	Президент	Зубов Владимир Анатольевич
3	ООО «Бюро путешествий «Континент»	180000, Псков, Октябрьский пр., 46	Директор	Баранова Светлана Анатольевна
4	ООО «Терем комфорт»	180502, Псковская область, Псковский район, деревня Федоровщина, ул. Моторная, 3, корп. 4, 44 секция	Директор	Богданов Николай Анатольевич
5	Управляющая компания ОЭЗ «Моглино»	180000, г. Псков, ул. Ленина, д. 17	Генеральный директор	Ольга Владимировна Тобич

Перед началом практики проводится **вступительный семинар**, на

котором дается вся необходимая информация по проведению преддипломной практики.

Индивидуальная программа деятельности студента должна быть согласована с планом работы коллектива базы практики, соответствовать квалификации «Магистр» направления ЭКОНОМИКА и обусловлена целями и задачами преддипломной практики.

В подразделениях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По окончании практики студенты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции «**ПК-1** – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований
Уметь:
- осуществлять критический анализ существующих теорий международного бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса

Владеть:
- методами научного анализа и синтеза и навыками их применения при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований

Для компетенции «ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:
- основные причинно-следственные связи в сфере международного бизнеса в условиях глобальных вызовов и трансформационных сдвигов; современное состояние системы международного бизнеса и тенденции ее развития; актуальные вызовы системы международного бизнеса

Уметь:
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; выявлять актуальные вызовы системы международного бизнеса

Владеть:
- навыками сравнительного анализа теорий международного бизнеса и определения актуальных направлений дальнейших исследований; методологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости планируемого исследования

Для компетенции «ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:
- методологию ведения научно-исследовательской деятельности; методику организации самостоятельной исследовательской работы

Уметь:
- организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность; осуществлять поиск, отбор и анализ первичной информации, необходимой для проведения самостоятельного исследования; использовать научные методы для осуществления научного исследования

Владеть:
- навыками организации самостоятельной исследовательской деятельности; методикой осуществления научного поиска и исследовательской деятельности

Для компетенции «ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:
- этические нормы осуществления научной деятельности; формы представления научных результатов; академические стандарты представления результатов исследовательской деятельности в форме научной статьи и научного доклада

Уметь:
- представлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности в принятых в академическом сообществе формах

Владеть:
- навыками публичной презентации результатов исследовательской деятельности; навыками публичной дискуссии в предметной области международного бизнеса; навыками написания научных статей в предметной области международного бизнеса

Для компетенции «ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом»:

В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:	
Знать:	
- современное состояние и тенденции развития сферы международного бизнеса; причинно-следственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса	
Уметь:	
- строить на основе первичной информации стандартные прогнозные модели для субъектов международного бизнеса и параметров внешней среды международного бизнеса.	
Владеть:	
- методиками расчетов основных показателей деятельности субъектов международного бизнеса; методиками оценки параметров внешней среды международного бизнеса.	

7. Структура и содержание преддипломной практики

Общий объем преддипломной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Преддипломная практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение задания по подготовке магистерской диссертации.

Преддипломная практика сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Распределение часов преддипломной практики по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	В 4 семестре
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
в том числе:		
Консультации по прохождению практики		
Ознакомительные лекции		
Самостоятельная работа (всего)	432	432
в том числе:		
Отчет по практике	72	72
Промежуточная аттестация (всего)	0,25	0,25
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: - зачет с оценкой	0,25	0,25
Общий объем практики: часов	432	432
зач. ед.	12	12
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	0,25	0,25

Этапы преддипломной практики и их содержание

№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике, час.			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Конта- ктная работа	Самостоя- тельная работа	
1	Подготовительный этап: - разработка проекта индивидуального плана прохождения практики; - разработка графика выполнения исследования; - решение организационных вопросов	18		18	Заполненный-индивидуальный-план-прохождения-практики
2	Основной этап:	306		306	Раздел отчета. Подготовка выступления на научном семинаре, конференции
2.1	Этап 1 – Уточнение целей и задач преддипломной практики в соответствии с заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.				
2.2	Этап 2 – Анализ собранных материалов, подготовка обоснования актуальности и практической значимости выпускной квалификационной работы. Подготовка аналитического обзора по теме выпускной квалификационной работы.				
2.3	Этап 3 – Уточнение плана глав 1 (теоретическая) и 2 (аналитическая) выпускной квалификационной работы. Систематизация и корректировка методики научного исследования. Уточнение и систематизация выявленных проблем в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Уточнение темы выпускной квалификационной работы.				
2.4	Этап 4 – Генерирование идей и предложений для третьей главы выпускной квалификационной работы. Уточнение плана 3 главы выпускной квалификационной работы. Подготовка 3 главы выпускной квалификационной работы. Обсуждение полученных в 3 главе результатов, корректировка 3 главы выпускной квалификационной работы.				
2.5	Этап 5 – Прогноз основных социально-экономических показателей деятельности объекта исследования выпускной квалификационной работы с целью оценки эффективности реализации разработанных идей и предложений.				

№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике, час.			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
3	Заключительный этап: - описание выполненного исследования и полученных результатов; - подготовка и оформление отчета о практике; - публичная защита отчета (зачет с оценкой)	108	0,25	108	Отчет по практике
	ИТОГО	432	0,25	432	

В рамках заключительного этапа магистрант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность; обнародует результаты посредством *подготовки научных статей*, организации *итогового семинара по прохождению преддипломной практики*.

8. Формы отчетности по практике

Отчетным документом преддипломной практики является отчет по преддипломной практике и презентация основных результатов исследования на научном семинаре выпускающей кафедры.

Руководитель практики рассматривает отчет и принимает решение о защите результатов практики на научном итоговом семинаре по прохождению преддипломной практики. При наличии существенных замечаний руководителя к отчету по практике студент обязан устранить все недочеты и представить отчет на повторную проверку. Презентацию студент готовит самостоятельно и несет единоличную ответственность за любые недочеты как в докладе, так и в электронной иллюстрации.

Также на данном этапе уточняется тема диссертационного исследования для ее включения в приказ ректора «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ магистров (магистерских диссертаций)».

В отчете должны быть представлены следующие элементы:

- титульный лист (см. Приложения 1 и 2);
- содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц;
- введение – в нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете.
- основная часть отчета – включает результаты, полученные в ходе практики по выбранной теме в соответствии с задачами практики;
- заключение - необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования, а также чему студент научился в период прохождения практики, какими знаниями, умениями и навыками овладел;
- список использованных литературных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ).

- приложения: календарно-тематический план (см. Приложение 3), дневник прохождения практики (см. Приложение 4), характеристика руководителя практики от кафедры (см. Приложение 5), иные документы, имеющие справочный характер для понимания результатов практики, а также печатный вариант презентации результатов практики, печатный вариант доклада к презентации результатов практики, ксерокопия статьи с результатами практики (при наличии)

Дневник практики (Приложение 4) – составляется студентом в соответствии с требованиями программы и является основным документом, в котором студент отчитывается за выполнение программы и индивидуального задания по практике.

Содержание основной части отчета по практике может включать следующие результаты практики:

1) Глава 1 - прикладное исследование по следующим направлениям:

- характеристика перспективных направлений развития исследуемого явления;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей развития изучаемого явления;

- разработка и обоснование вариантов управленческих решений о направлениях развития явления;

- формулирование проблем развития изучаемого явления.

2) Глава 2 – проектная:

- конкретные рекомендации, мероприятия для решения выявленных проблем развития изучаемого явления (пути решения проблем, проекты, бизнес-план и т.д.);

– характеристика, описание проектов, основные этапы их реализации и т.д.;

– оценка эффективности мероприятий (проектов) и влияния их реализации на основные экономические показатели деятельности и др.

Иные приложения к отчету могут включать:

- статистические и иные информационные данные, имеющие практическое значение для выполнения индивидуальных заданий;

- должностные инструкции, бланки документов, с которыми ознакомился студент в период практики, таблицы, графики и т.п.

Дневник и отчет подписывается руководителем практики.

Объем отчета по практике может составлять от 15 до 25 страниц машинописного текста в зависимости от степени раскрытия выбранной темы (без учета приложений).

Оформление текста, таблиц, рисунков и других материалов в отчете необходимо выполнять в соответствии с требованиями к оформлению соответствующей документации (ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»).

Список литературы должен содержать нормативные документы, учебную и специальную литературу и статьи. При этом последовательность их представления в списке должна соответствовать очередности их упоминания в основной части отчета. Количество источников – 30-50.

В тексте должны быть ссылки на все приложения.

Отчет по преддипломной практике, презентация (доклад и электронная иллюстрация) результатов исследования, а также тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выполняются и формулируются полностью на английском языке.

Отчет по практике, завизированный научным руководителем, представляется руководителю программы подготовки магистров.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании публичной презентации основных результатов практики, защиты оформленного отчета и отзыва руководителя и куратора практики в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы, научных руководителей магистрантов в форме *отчётного (итогового) научного семинара*.

Отчеты о прохождении практики представляются в письменном виде на проверку научному руководителю магистерской диссертации в сроки, установленные выпускающей кафедрой в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов и пройти публичную защиту.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется *дифференцированная оценка* (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

По результатам преддипломной практики студенты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

Не предоставление отчета, как и получение незачета по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к защите магистерской диссертации.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения практики являются следующим компетенции:

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные

направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Этапы формирования компетенций

№ пп	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ПК-1	<p>Эконометрика</p> <p>Методы научного исследования экономических процессов</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	Преддипломная практика	Государственная итоговая аттестация
2	ПК-2	<p>Микроэкономика (продвинутый курс)</p> <p>Методы научного исследования экономических процессов</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	Преддипломная практика	Государственная итоговая аттестация
3	ПК-3	<p>Микроэкономика (продвинутый курс)</p> <p>Методы научного исследования экономических процессов</p> <p>Инвестиционная стратегия</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	Преддипломная практика	Государственная итоговая аттестация
4	ПК-4	<p>Макроэкономика (продвинутый курс)</p> <p>Методы научного исследования экономических процессов</p> <p>Инвестиционная стратегия</p> <p>Международная бизнес стратегия</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	Преддипломная практика	Государственная итоговая аттестация
5	ПК-10	<p>Макроэкономика (продвинутый курс)</p> <p>Микроэкономика (продвинутый курс)</p> <p>Эконометрика</p> <p>Среда международного бизнеса</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	Преддипломная практика	Государственная итоговая аттестация

10.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности и компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: - актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса;	Знает актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса;	Не знает актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса;	Частично знает актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса;	В основном знает актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса;	Знает актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса;	Отчет по практике. Презентация основных результатов практики на научном семинаре. Ответы на вопросы на научном семинаре.
	современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований	современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований	современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований	современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований	современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований	современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований	
Уметь:	- осуществлять критический анализ существующих теорий международного бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса;	Умеет осуществлять критический анализ существующих теорий международного бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного	Не демонстрирует умение осуществлять критический анализ существующих теорий международного бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного	Демонстрирует частичное умение осуществлять критический анализ существующих теорий международного бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного	В основном умеет осуществлять критический анализ существующих теорий международного бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного	Умеет осуществлять критический анализ существующих теорий международного бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного	Отчет по практике. Презентация основных результатов практики на научном семинаре. Ответы на вопросы на научном семинаре.
	разрабатывать план	международного	бизнеса;	бизнеса;	разрабатывать план	исследовательской	

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности и компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
	самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса	бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса	разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса	разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса	самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса	деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса	
	Владеть: - методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	Владеет методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	Не демонстрирует владение методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	Демонстрирует частичное владение методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	В основном владеет методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	Владеет методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	Отчет по практике. Презентация основных результатов практики на научном семинаре. Ответы на вопросы на научном семинаре.
ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: - основные причинно-следственные связи в сфере международного бизнеса в условиях глобальных вызовов и трансформационны	Знает основные причинно-следственные связи в сфере международного бизнеса в условиях глобальных вызовов и трансформационны	Не знает основные причинно-следственные связи в сфере международного бизнеса в условиях глобальных вызовов и трансформационны	Частично знает основные причинно-следственные связи в сфере международного бизнеса в условиях глобальных вызовов и трансформационны	В основном знает основные причинно-следственные связи в сфере международного бизнеса в условиях глобальных вызовов и трансформационны	Знает основные причинно-следственные связи в сфере международного бизнеса в условиях глобальных вызовов и трансформационны	Отчет по практике. Презентация основных результатов практики на научном семинаре. Ответы на вопросы на

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности и компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
	х сдвигов; современное состояние системы международного бизнеса и тенденции ее развития; актуальные вызовы системы международного бизнеса	ых сдвигов; современное состояние системы международного бизнеса и тенденции ее развития; актуальные вызовы системы международного бизнеса	современное состояние системы международного бизнеса и тенденции ее развития; актуальные вызовы системы международного бизнеса	х сдвигов; современное состояние системы международного бизнеса и тенденции ее развития; актуальные вызовы системы международного бизнеса	х сдвигов; современное состояние системы международного бизнеса и тенденции ее развития; актуальные вызовы системы международного бизнеса	международного бизнеса и тенденции ее развития; актуальные вызовы системы международного бизнеса	научном семинаре.
	Уметь: - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; выявлять актуальные вызовы системы международного бизнеса	Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; выявлять актуальные вызовы системы международного бизнеса	Не демонстрирует умение обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; выявлять актуальные вызовы системы международного бизнеса	Демонстрирует частичное умение обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; выявлять актуальные вызовы системы международного бизнеса	В основном умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; выявлять актуальные вызовы системы международного бизнеса	Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; выявлять актуальные вызовы системы международного бизнеса	Отчет по практике. Презентация основных результатов практики на научном семинаре. Ответы на вопросы на научном семинаре.
	Владеть: - навыками сравнительного анализа теорий международного бизнеса и определения на основе результатов анализа актуальных направлений	Владеет навыками сравнительного анализа теорий международного бизнеса и определения на основе результатов анализа актуальных направлений	Не демонстрирует владение навыками сравнительного анализа теорий международного бизнеса и определения на основе результатов анализа актуальных направлений	Демонстрирует частичное владение навыками сравнительного анализа теорий международного бизнеса и определения на основе результатов анализа актуальных направлений	В основном владеет навыками сравнительного анализа теорий международного бизнеса и определения на основе результатов анализа актуальных направлений	Владеет навыками сравнительного анализа теорий международного бизнеса и определения на основе результатов анализа актуальных направлений дальнейших	Отчет по практике. Презентация основных результатов практики на научном семинаре. Ответы на вопросы на

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности и компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
	дальнейших исследований, методологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости планируемого исследования	направлений дальнейших исследований, методологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости планируемого исследования	дальнейших исследований, методологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости планируемого исследования	направлений дальнейших исследований, методологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости планируемого исследования	дальнейших исследований, методологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости планируемого исследования	исследований, методологией обоснования актуальности, теоретической и практической значимости планируемого исследования	научном семинаре.
ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - методологию ведения научно-исследовательской деятельности; методику организации самостоятельной исследовательской работы	Знает методологию ведения научно-исследовательской деятельности; методику организации самостоятельной исследовательской работы	Не знает методологию ведения научно-исследовательской деятельности; методику организации самостоятельной исследовательской работы	Частично знает методологию ведения научно-исследовательской деятельности; методику организации самостоятельной исследовательской работы	В основном знает методологию ведения научно-исследовательской деятельности; методику организации самостоятельной исследовательской работы	Знает методологию ведения научно-исследовательской деятельности; методику организации самостоятельной исследовательской работы	Отчет по практике. Презентация основных результатов практики на научном семинаре. Ответы на вопросы на научном семинаре.
	Уметь: - организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность; осуществлять поиск, отбор и анализ первичной информации, необходимой для проведения самостоятельного	Умеет организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность; осуществлять поиск, отбор и анализ первичной информации, необходимой для проведения самостоятельного	Не демонстрирует умение организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность; осуществлять поиск, отбор и анализ первичной информации, необходимой для проведения	Демонстрирует частичное умение организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность; осуществлять поиск, отбор и анализ первичной информации, необходимой для проведения	В основном умеет организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность; осуществлять поиск, отбор и анализ первичной информации, необходимой для проведения самостоятельного	Умеет организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность; осуществлять поиск, отбор и анализ первичной информации, необходимой для проведения самостоятельного	Отчет по практике. Презентация основных результатов практики на научном семинаре. Ответы на вопросы на научном семинаре.

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности и компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
	исследования; использовать научные методы для осуществления научного исследования	исследования; использовать научные методы для осуществления научного исследования	самостоятельного исследования; использовать научные методы для осуществления научного исследования	самостоятельного исследования; использовать научные методы для осуществления научного исследования	исследования; использовать научные методы для осуществления научного исследования	исследования; использовать научные методы для осуществления научного исследования	
	Владеть: - навыками организации самостоятельной исследовательской деятельности; методикой осуществления научного поиска и исследовательской деятельности	Владеет навыками организации самостоятельной исследовательской деятельности; методикой осуществления научного поиска и исследовательской деятельности	Не демонстрирует владение навыками организации самостоятельной исследовательской деятельности; методикой осуществления научного поиска и исследовательской деятельности	Демонстрирует частичное владение навыками организации самостоятельной исследовательской деятельности; методикой осуществления научного поиска и исследовательской деятельности	В основном владеет навыками организации самостоятельной исследовательской деятельности; методикой осуществления научного поиска и исследовательской деятельности	Владеет навыками организации самостоятельной исследовательской деятельности; методикой осуществления научного поиска и исследовательской деятельности	Отчет по практике. Презентация основных результатов практики на научном семинаре. Ответы на вопросы на научном семинаре.
ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: - этические нормы осуществления научной деятельности; формы представления научных результатов; академические стандарты представления результатов исследовательской деятельности в форме научной	Знает этические нормы осуществления научной деятельности; формы представления научных результатов; академические стандарты представления результатов исследовательской деятельности в форме научной	Не знает этические нормы осуществления научной деятельности; формы представления научных результатов; академические стандарты представления результатов исследовательской деятельности в форме научной	Частично знает этические нормы осуществления научной деятельности; формы представления научных результатов; академические стандарты представления результатов исследовательской деятельности в форме научной	В основном знает этические нормы осуществления научной деятельности; формы представления научных результатов; академические стандарты представления результатов исследовательской деятельности в форме научной	Знает этические нормы осуществления научной деятельности; формы представления научных результатов; академические стандарты представления результатов исследовательской деятельности в форме научной статьи и научного доклада	Отчет по практике. Презентация основных результатов практики на научном семинаре. Ответы на вопросы на научном семинаре.

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности и компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
	статьи и научного доклада	статьи и научного доклада	статьи и научного доклада	статьи и научного доклада	статьи и научного доклада		
	Уметь: - представлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности в принятых в академическом сообществе формах	Умеет представлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности в принятых в академическом сообществе формах	Не демонстрирует умение представлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности в принятых в академическом сообществе формах	Демонстрирует частичное умение представлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности в принятых в академическом сообществе формах	В основном умеет представлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности в принятых в академическом сообществе формах	Умеет представлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности в принятых в академическом сообществе формах	Отчет по практике. Презентация основных результатов практики на научном семинаре. Ответы на вопросы на научном семинаре.
	Владеть: - навыками публичной презентации результатов исследовательской деятельности; навыками публичной дискуссии в предметной области международного бизнеса; навыками написания научных статей в предметной области международного бизнеса	Владеет навыками публичной презентации результатов исследовательской деятельности; навыками публичной дискуссии в предметной области международного бизнеса; навыками написания научных статей в предметной области международного бизнеса	Не демонстрирует владение навыками публичной презентации результатов исследовательской деятельности; навыками публичной дискуссии в предметной области международного бизнеса; навыками написания научных статей в предметной области международного бизнеса	Демонстрирует частичное владение навыками публичной презентации результатов исследовательской деятельности; навыками публичной дискуссии в предметной области международного бизнеса; навыками написания научных статей в предметной области международного бизнеса	В основном владеет навыками публичной презентации результатов исследовательской деятельности; навыками публичной дискуссии в предметной области международного бизнеса; навыками написания научных статей в предметной области международного бизнеса	Владеет навыками публичной презентации результатов исследовательской деятельности; навыками публичной дискуссии в предметной области международного бизнеса; навыками написания научных статей в предметной области международного бизнеса	Отчет по практике. Презентация основных результатов практики на научном семинаре. Ответы на вопросы на научном семинаре.
ПК-10 –	Знать:	Знает	Не знает	Частично знает	В основном знает	Знает современное	Отчет по

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности и компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	- современное состояние и тенденции развития сферы международного бизнеса; причинноследственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса	современное состояние и тенденции развития сферы международного бизнеса; причинноследственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса	современное состояние и тенденции развития сферы международного бизнеса; причинноследственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса	современное состояние и тенденции развития сферы международного бизнеса; причинноследственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса	современное состояние и тенденции развития сферы международного бизнеса; причинноследственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса	состояние и тенденции развития сферы международного бизнеса; причинноследственные связи между факторами внешней и внутренней среды международного бизнеса и поведением субъектов международного бизнеса	практике. Презентация основных результатов практики на научном семинаре. Ответы на вопросы на научном семинаре.
	Уметь: - строить на основе первичной информации стандартные прогнозные модели для субъектов международного бизнеса и параметров внешней среды международного бизнеса.	Умеет строить на основе первичной информации стандартные прогнозные модели для субъектов международного бизнеса и параметров внешней среды международного бизнеса.	Не демонстрирует умение строить на основе первичной информации стандартные прогнозные модели для субъектов международного бизнеса и параметров внешней среды международного бизнеса.	Демонстрирует частичное умение строить на основе первичной информации стандартные прогнозные модели для субъектов международного бизнеса и параметров внешней среды международного бизнеса.	В основном умеет строить на основе первичной информации стандартные прогнозные модели для субъектов международного бизнеса и параметров внешней среды международного бизнеса.	Умеет строить на основе первичной информации стандартные прогнозные модели для субъектов международного бизнеса и параметров внешней среды международного бизнеса.	Отчет по практике. Презентация основных результатов практики на научном семинаре. Ответы на вопросы на научном семинаре.
	Владеть: - методиками расчетов основных показателей	Владеет методиками расчетов основных	Не владеет методиками расчетов основных показателей	Демонстрирует частичное владение методиками расчетов основных	В основном владеет методиками расчетов основных показателей	Владеет методиками расчетов основных показателей деятельности	Отчет по практике. Презентация основных

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности и компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
	деятельности субъектов международного бизнеса; методиками оценки параметров внешней среды международного бизнеса.	показателей деятельности субъектов международного бизнеса; методиками оценки параметров внешней среды международного бизнеса.	деятельности субъектов международного бизнеса; методиками оценки параметров внешней среды международного бизнеса.	показателей деятельности субъектов международного бизнеса; методиками оценки параметров внешней среды международного бизнеса.	деятельности субъектов международного бизнеса; методиками оценки параметров внешней среды международного бизнеса.	субъектов международного бизнеса; методиками оценки параметров внешней среды международного бизнеса.	результатов практики на научном семинаре. Ответы на вопросы на научном семинаре.

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В ходе представления результатов практики на научном семинаре оцениваются следующие показатели:

1. Формулировка актуальности, постановка цели и задач практики, составление плана исследования.
2. Формулировка темы выпускной квалификационной работы..
3. Характеристика организации как субъекта экономических отношений: перечень контрагентов и условия работы с ними, финансовое состояние, эффективность деятельности.
4. Формулировка актуальности, постановка цели и задач магистерской диссертации.
5. Характеристика теоретической базы исследования по теме магистерской диссертации.
6. Описание используемых и планируемых методов исследования по теме магистерской диссертации.
7. Характеристика степени изученности темы магистерской диссертации.
8. Характеристика ключевых терминов по теме магистерской диссертации.
9. Характеристика эмпирической базы исследования по теме магистерской диссертации.
10. Характеристика основной гипотезы исследования по теме магистерской диссертации

Критерии оценивания представленных результатов прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	<p>Обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, понимает ее место при освоении ОПОП, четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, составил план исследования.</p> <p>Обучающийся самостоятельно корректно сформулировал тему ВКР, логично выстроил структуру работы, названия ее разделов корректны и отражают содержание.</p> <p>Обучающийся самостоятельно собрал материал, необходимый для проведения диссертационного исследования, полностью самостоятельно провел его обработку, сформулировал на этой основе обоснованные выводы, предложения, отличающиеся новизной и оригинальностью подхода.</p> <p>Обучающийся самостоятельно разработал и предложил идеи для решения выявленных проблем и оценил эффективность предложенных мероприятий с использованием научных методов прогнозирования.</p> <p>Все элементы отчета по практике оформлены правильно, в соответствии с требованиями.</p> <p>В презентации представлен грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики. При этом обучающийся дает развернутые обоснованные ответы на вопросы,</p>

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	приводит практические примеры.
Хорошо	<p>Обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, не четко сформулировал актуальность, цель и задачи практики.</p> <p>Обучающийся сформулировал тему ВКР, логично выстроил структуру работы, названия ее разделов отражают содержание, но требуется участие руководителя для уточнения формулировок.</p> <p>Обучающийся самостоятельно собрал материал, необходимый для проведения диссертационного исследования, полностью самостоятельно провел его обработку, сформулировал на этой основе обоснованные выводы. При этом основная часть проведенных расчетов (процедур) (71-90%) верна.</p> <p>Обучающийся самостоятельно разработал и предложил идеи для решения выявленных проблем, оценка эффективности предложенных мероприятий произведена с использованием научных методов прогнозирования, но расчеты сделаны с ошибками.</p> <p>Есть недостатки в оформлении некоторых элементов отчета по практике.</p> <p>В презентации представлен хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики. При этом студент дает обоснованные ответы на вопросы, приводит практические примеры.</p>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете и/или в презентации соответствующий материал отсутствует.</p> <p>Обучающийся не может самостоятельно корректно сформулировать тему ВКР, в структуре работы отсутствует логика, работа выполняется лишь при участии руководителя.</p> <p>Обучающийся самостоятельно собрал часть материала, необходимого для проведения диссертационного исследования, провел его обработку с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных расчетов (процедур) (51- 70%) верна.</p> <p>Обучающийся с помощью руководителя разработал и предложил идеи для решения выявленных проблем, а также оценил эффективность предложенных мероприятий.</p> <p>Требования по оформлению в целом соблюдены, но имеется значительное количество недочетов.</p> <p>В презентации доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге. При этом студент дает краткие верные по существу ответы на вопросы, но не приводит практических примеров, ссылок на литературу.</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся не может сформулировать актуальность, цель и задачи прохождения практики.</p> <p>Обучающийся студент не может сформулировать тему ВКР и разработать ее структуру.</p> <p>Обучающийся собрал недостаточно материала, необходимого для проведения диссертационного исследования, принимал минимальное участие в его обработке только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя.</p> <p>Обучающийся не предложил идеи для решения выявленных проблем.</p> <p>Не сформулированы актуальность темы диссертационного исследования, цель</p>

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	и задачи, а также выводы по результатам исследования в заключении. Правильно оформлены лишь отдельные элементы отчета по практики. В презентации доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге. При этом ответы на вопросы частично правильные либо неверные.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются на научных руководителей магистрантов по направлению подготовки.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой «Мировая экономика и международный бизнес».

Научный руководитель оказывает магистранту организационное содействие и методическую помощь в решении задач выполняемого исследования.

Научный руководитель:

- согласовывает программу преддипломной практики и тему исследовательского проекта с магистрантом;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы студентов;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- участвует в работе итогового семинара.

При прохождении преддипломной практики на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, в данной организации назначается **куратор базы практики**.

Куратор базы практики:

- доводит до магистранта правила внутреннего распорядка, техники безопасности,
- обеспечивает магистранта рабочим местом;
- организует доступ к исходным данным информации об объекте, предмете исследования;
- обеспечивает согласование индивидуальной программы деятельности студента с планом работы коллектива базы практики.

По итогам прохождения практики куратор оформляет отзыв (приложение 4).

Магистрант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Магистрант:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком практики и режимом работы подразделения – места прохождения практики;
- получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

В ходе преддипломной практики студенту необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и представить отчет. Результаты прохождения практики отражаются в отчете о преддипломной практике. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения преддипломной практики.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями на русском и английском языках;
- текст отчета (на английском языке) должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Требования к структуре и содержанию отчета по практике представлены в пункте 8 настоящей программы.

Презентация основных результатов исследования на научном семинаре выпускающей кафедры должна соответствовать следующим требованиям:

- язык презентации – английский;
- доклад – не более 7 минут;
- электронная иллюстрация презентации должна быть выполнена с использованием средств создания презентаций: Microsoft Power Point, Google Presentation или других.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / Под ред. В.И. Беляева. — 2-е изд.,

перераб. — Москва: КНОРУС, 2014. — 262 с. — (Магистратура). — Учебное (гриф УМО).

3. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Изд. Дом "Дашков и К", 2008. — 488 с.
4. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Т.В., Козлов А.А., Журавлева Е.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11580.html>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Vallejo, Hernan, Essentials for the Development of a Working Paper as a Thesis in Economics (July 24, 2003). Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=752584> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.752584>.
7. Karanja, John G., A Guide to Research Proposal and Thesis Writing (March 11, 2016). Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2746361> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2746361>.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие / Ю.Г. Волков. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2009. — 171 с.: ил. — Учебное (без грифа).
2. Новиков Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие / Ю. Н. Новиков. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 29 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература). — Учебное (без грифа).
3. Любкин А.А. Количественные методы в экономических исследованиях [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ Любкин А.А., Грачева М.В., Черемных Ю.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 687 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52068.html>. — ЭБС «IPRbooks».
4. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рой О.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24902.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Ramadhana, Muhammad Affan, Plagiarism Prevention Software for Thesis Writing: Its Advantages and the Students' Attitudes (September 14, 2015). The 62nd TEFLIN International Conference, 2015. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2746315>.

в) перечень информационных технологий:

в.1) программное обеспечение:

- программные средства Microsoft Office: Microsoft Excell, Microsoft Word, Microsoft Power Point.

в.2) информационно-справочные системы:

- <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс – правовая справочная система.

- <http://www.garant.ru/> - Гарант-Сервис – информационно-правовой портал.

- <http://www.kodeks.ru/> - Кодекс – законодательство, комментарии, консультации, судебная практика.

- www.spark-interfax.ru/ - «Информационный ресурс СПАРК» – проверка контрагентов, управление кредитными и налоговыми рисками, маркетинг, инвестиционный анализ, поиск аффилированности.

- <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование».

- <http://www.edu.rin.ru/> - портал «Наука и образование».

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.ecsocman.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

2. <http://www.biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам - первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств, содержит справочники, словари, энциклопедии.

3. <http://www.grebennikon.ru/> – Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» – содержит полные тексты статей по основным вопросам экономики, менеджмента, маркетинга, финансам и другим дисциплинам.

4. <http://www.krugosvet.ru/> – Онлайн Энциклопедия «Кругосвет» – 215 000 статей по темам: Экономика и право, Психология и педагогика, Социология, Философия, Религия, Государство и политика и др.

5. <http://www.elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека – содержит более 12 миллионов научных публикаций, представлено 1594 российских журналов, из них в открытом доступе – 744.

6. <http://www.ebiblioteka.ru/> – Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ – содержат полные тексты статей из журналов по вопросам экономики и финансов, издания по общественным и гуманитарным наукам, официальные издания органов государственной власти РФ, Вестники Московского государственного университета и т.д.

7. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг.

8. <http://www.aup.ru/> – Административно-управленческий портал.

9. <http://eur.ru/> – Библиотека экономической и управленческой

литературы.

10. <http://sci-lib.com/> - Большая научная библиотека.

11. <http://www.rusrev.org/> - «Российское экспертное обозрение».

12. <http://stat.hse.ru/> - База данных статистики по экономике и демографии РФ - Центр анализа данных Высшей школы экономики.

12. <http://www.ptpu.ru> – «Проблемы теории и практики управления», электронный журнал.

13. <http://www.ecsoc.msses.ru> – «Экономическая социология», электронный журнал. Архив отечественных и зарубежных журналов по экономике, социологии и менеджменту.

14. www.dis.ru – сайт издательства «Дело и сервис», содержит полнотекстовые версии статей по менеджменту, маркетингу, экономике, туризму.

15. www.rjm.ru – сайт журнала «Российский журнал менеджмента», ведущего рецензируемого российского издания. Имеется доступ к полнотекстовым статьям.

16. www.rsl.ru – сайт Российской государственной библиотеки. Через сайт можно получить соответствующие ссылки на требуемые учебники, монографии, диссертации и статьи.

17. www.lib.umich.edu – библиотека университета штата Мичиган.

13. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Для обучения по программе «Международный бизнес – Бизнес в регионе Балтийского моря (на английском языке)» имеются необходимые для занятий компьютеры с доступом в Интернет, справочным системам (СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс»); учебники, учебно-методические издания, научные труды и периодические издания по экономике и бизнесу; нормативно-правовые акты; локальные нормативные акты организации.

Для прохождения практики и подготовки полноценного отчета студент магистратуры обеспечивается доступом к электронным базам данных (ресурсы удаленного доступа библиотеки ПсковГУ).

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на преддипломную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения преддипломной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор

места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения преддипломной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.


Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по преддипломной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Разработчики:

ПсковГУ д.э.н., зав. кафедры МЭиМБ  М.Ю. Махотаева

ПсковГУ к.э.н., доцент кафедры МЭиМБ  Е.Н. Наумова

Эксперты:

Торгово-промышленная палата
Псковской области  В.А. Зубов

Ассоциация туроператоров и
туриндустрии Северо-Запада –
Псков и Псковская область  Г.Г. Самохвалова



Приложения

Приложение 1

(обязательное)

Пример оформления титульного листа отчета по преддипломной практике (на русском языке)

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический факультет
Кафедра «Мировая экономика и международный бизнес»

ОТЧЕТ (16 пт)

по преддипломной практике

на базе научно-образовательного центра внешнеэкономической деятельности

Руководитель магистерской программы
д.э.н., профессор

_____ М.Ю. Махотаева
(подпись, дата)

Научный руководитель
к.э.н., доцент

_____ (И.О. Фамилия)
(подпись, дата)

Исполнитель
студент гр. _____

_____ (И.О. Фамилия)
(подпись, дата)

Псков, 2017

Примечание – остальные надписи размером 14 пт

(обязательное)

**Пример оформления титульного листа отчета
по преддипломной практике (на английском языке)**

The Ministry of Education and Science of The Russian Federation

PSKOV STATE UNIVERSITY

Faculty of Finance and Economy

Department of Global Economy and International Business

REPORT

on Pre-Thesis Internship

in Scientific and Educational Center of Foreign Economic Activity

The Head of the Master's Program
Professor

(signature, data)

M. Yu. Makhotaeva

Supervisor
Associate professor

(signature, data)

Master student
Group number _____

(signature, data)

Pskov, 2017

(обязательно)

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Магистрант: _____
(ФИО студента, курс, группа)

Руководитель практики _____
(степень, звание, должность)

1. Сроки прохождения практики: _____

2. Место прохождения: _____

Результаты работы: _____

Личные и деловые качества (компетенции): _____

Качество отчета: _____

Рекомендации: _____

Оценка по практике - _____.

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) (И.О. Фамилия)