

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.15

Практическая психодиагностика

Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью курса «Практическая психодиагностика» является: знакомство студентов с существующими методами практической и компьютерной диагностики, обработки и презентации данных.

Задачи:

- иметь представление о конкретных тестовых методиках исследования отдельных психических явлений (свойств, процессов и состояний).
- ознакомление студентов с принципами корректного использования компьютерных средств в психологической диагностике и с основными видами компьютерной диагностики;
- формирование навыков работы с типичными компьютерными тестовыми батареями, документирования полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «**Практическая психодиагностика**» предназначена для студентов 5 курса, обучающихся по специальности «**Психология служебной деятельности**», относится к вариативной части (**Б1.В.15**), реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой психологии и изучается в семестре А. Предметное содержание курса «**Практическая психодиагностика**» научно-методологически сопряжено с информационным наполнением таких дисциплин основной образовательной программы как: «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика», «Клиническая психология», «Психологическое сопровождение личности в трудных жизненных ситуациях».

Курс «**Практическая психодиагностика**» закладывает первоначальные основы знаний, востребованных в дальнейшем следующими дисциплинами: «Пенитенциарная психология», «Суицидология», «Психология криминального поведения», «Психопрофилактика в силовых структурах» и др. Знания дисциплины «Судебно – психологическая экспертиза» помогут студентам в прохождении производственной практики. Настоящий курс предполагает овладение студентами основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и системы Интернет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-19 - способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования;

ПК-21 – способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований;

ОПК 2 – способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-19** - способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации
- основные технологии обработки и анализа отечественного и зарубежного опыта по теме исследования
Уметь:
- анализировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования
- применять методы теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации
Владеть:
- навыками письменного, устного и виртуального представления теоретических материалов собственных исследований
- навыками применения методов теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации

Для компетенции **ПК – 21**- способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:
- формы проведения экспериментальных исследований, методы анализа, интерпретации данных - содержание стандартных пакетов программного обеспечения
Уметь:
- планировать, организовывать экспериментальное исследование - обрабатывать полученные в исследовании данные, анализировать и интерпретировать результаты исследований
Владеть:
- навыками обработки, анализа и интерпретации результатов исследований - навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований

Для компетенции **ОПК- 2** – способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы математической статистики; - стандартные статистические пакеты для обработки данных
Уметь:
- отбирать основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных - адекватно использовать основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных
Владеть:
- статистическими пакетами для обработки данных при решении различных профессиональных задач - навыками применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.).

Разработчик: Е.В.Ковалевская, кандидат психологических наук, старший преподаватель.