

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

М2.В.ОД.6. Семинар: Права человека в сфере действия конституционного и административного права: проблемы теории и практики

**Название кафедры:** конституционного и административного права

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Семинар: Права человека в сфере действия конституционного и административного права: проблемы теории и практики» является формирование у обучающихся необходимых знаний, навыков, умений по обеспечению прав человека, их защите, выявлению правонарушений в области действия конституционного и административного права и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучаемых, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций.

**Задачами** дисциплины является ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими аспектами реализации прав человека, выявление проблематики их проявления в сфере действия конституционного и административного права, изучение судебной практики по данным направлениям. Также задачами научно-методологического семинара можно считать обучение студентов методологии научных исследований, методам анализа и обзора научной литературы, проведения исследований, подготовки и написания научных работ, способам и средствам профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Семинар: Права человека в сфере действия конституционного и административного права: проблемы теории и практики» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин М.2.В.ОД программы «Конституционное и административное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация «магистр». Изучается дисциплина на 2 курсе в 3 семестре и 4 семестре на очной форме обучения (на заочной форме обучения в 3-4 семестре).

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как актуальные проблемы конституционного и административного права, научно-исследовательская практика, конституционная юстиция, преддипломная практика, организация высших органов государственной власти: опыт России и зарубежных стран, правонарушение и ответственность по административному праву, организация управления в правоохранительной сфере, правотворческий процесс, противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы, процессуальное право, теория доказательств и доказательственное право, учебная практика, философия права.

Для данной дисциплины предшествующими являются: история политических и правовых учений, актуальные проблемы конституционного и административного права, правотворческий процесс.

Данная дисциплина является предшествующей для научно-исследовательской практики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных (ОК)*

-осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

*профессиональных (ПК)*

-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

-способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания:

|  |
|--|
| <b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| - структуру и систему профессиональной деятельности в области прав человека и проблематику этой области; понятие, цели, задачи, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, составляющих институт прав человека, конституционные права человека   |
| -возможные формы, виды коррупционного поведения в сфере прав человека, условия, способствующие коррупционному поведению, а также проявления неуважительного отношения к праву и закону, алгоритм действий по предупреждению и предотвращению коррупционного поведения, а также проявления неуважительного отношения к праву и закону, нормативно-правовую основу своей профессиональной деятельности |
| <b>Уметь:</b>  |
| - проявлять достаточный уровень правового сознания в социальной и профессиональной деятельности  |
| -самостоятельно анализировать, разьяснять и правильно применять правовые нормы в сфере прав человека, содействовать организации деятельности, связанной с защитой прав человека  |
| <b>Владеть:</b>  |
| - способностью оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях, связанных с проблемными вопросами реализации прав человека   |
| - способностью принимать решения в конкретных социальных и профессиональных ситуациях, связанных с проблемными вопросами реализации прав человека  |

Для компетенции ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства:

|  |
|--|
| <b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| - права человека как специальный комплекс конституционных мер, способных обеспечить стабилизацию общественных отношений в государстве  |
| - понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально-уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы), понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению применительно к сфере действия конституционного и административного права |
| <b>Уметь:</b>  |
| - применять юридические меры воздействия при нарушениях прав человека в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом и при неуклонном соблюдении установленного ими порядка  |
| - обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство) в области защиты прав человека   |
| <b>Владеть:</b>  |
| - навыками использования в пределах своих должностных обязанностей при нарушении прав человека организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности  |
| - навыками восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм конституционного права, принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере конституционно-правового регулирования   |

Для компетенции ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права:

|   |
|---|
| <b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| - методы и методологию организации и проведения научных исследований в области прав человека  |
| - организационные и правовые основы научных разработок и их внедрения в практическую деятельность правоохранительных органов и законодательство |
| <b>Уметь:</b>   |
| - определять объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области прав человека, избирать методы исследования                         |
| - оценивать актуальность исследования и его возможные результаты для практической деятельности  |
| <b>Владеть:</b>   |
| - навыками проведения научных исследований в области права и квалифицированной оценки их результатов  |
| - современными методами научного исследования, навыками работы в составе исследовательской группы   |

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 час.).**

**5. Дополнительная информация:** выполняются две контрольные работы в 3 и 4 семестре на очной форме обучения и одна контрольная работа в 3 семестре на заочной форме.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачёт в устной форме в 3 семестре и экзамен в устной форме в 4 семестре на очном обучении, зачёт в устной форме в 3 семестре и экзамен в устной форме в 4 семестре на заочном обучении.