

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.49.05**

### **Психологическое сопровождение профессиональной деятельности военнослужащих**

#### **Кафедра психологии**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** овладение знаниями, формирование умений и навыков, направленных на приобретение опыта сопровождения профессиональной деятельности военнослужащих.

#### **Задачи курса:**

- освоение студентами теоретических знаний по практической психологии сопровождения в области профессиональной деятельности военнослужащих;
- освоение модели проблемно-ресурсного сопровождения;
- освоение психометрических основ специальных методов психодиагностики, применяемых в процессе сопровождения (методы проверки надежности, валидности, репрезентативности и достоверности психодиагностических измерительных методик);
  - освоение этико-профессиональных принципов практического психолога и психолога-диагноста в системе сопровождения профессиональной деятельности военнослужащих;
- формирование умений применять на практике методы: наблюдения за поведенческими реакциями военнослужащих; анкетирования отношения сотрудников к специфическим проявлениям в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; интервью с участниками кризисных (чрезвычайных и экстремальных) ситуаций; тестирования познавательных возможностей военнослужащих, способствующих ориентации в экстремальной ситуации, личностно-эмоциональных и поведенческих особенностей, способствующих совладанию с трудной ситуацией профессиональной деятельности;
- приобретение опыта содействия в процессе сопровождения военнослужащих и взаимодействия с командным составом;
- приобретение опыта рефлексивного анализа эффективности сопровождения военнослужащих и консультирования по результатам сопровождения.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Учебная дисциплина «**Психологическое сопровождение профессиональной деятельности военнослужащих**» предназначена для студентов 5 курса, обучающихся по специальности «Психология служебной

деятельности», относится к базовой части (**Б1.Б.49.05**) – дисциплины специализации, реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой психологии и изучается в 9 семестре. Предметное содержание курса научно-методологически сопряжено с информационным наполнением таких общепрофессиональных дисциплин обязательного минимума содержания основной образовательной программы как: «Экстремальная психология», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников МЧС».

Курс обеспечивает овладение основными технологиями определения проблем и поиска ресурсов, технологиями (ре)ориентациями в мире и себе, трудной жизненной ситуации, необходимыми в работе психолога-практика, специализирующегося по психологии служебной деятельности. Курс подготавливает студентов к овладению такими дисциплинами специализации как «Психология профессионализма», «Психологическое консультирование в деятельности силовых и специализированных структур», «Реадаптация и реабилитация сотрудников, работающих в экстремальных условиях», и к усвоению содержания специальных практикумов по дисциплинам специализации («Психология терроризма»), ассистированию деятельности специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в экстремальных условиях жизнедеятельности, реализации психологических технологий, ориентированных на психологическую устойчивость и личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), утвержденного Приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 N 1613, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-3** - способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности;

**ПК-4** - способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;

**ПК-13** - способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-

психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности;

**ПК-16** - способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;

**ПК-18** - способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата;

**ПСК – 2** - способность к формированию у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах;

**ПСК – 4** - способность к составлению и использованию программ морально-психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-3** - способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные психологические закономерности профессиональной деятельности военнослужащих
- структуру профессиональной деятельности военнослужащих
<b>Уметь:</b>
- анализировать и оценивать условия профессиональной деятельности военнослужащих
- прогнозировать психологические условия профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
- психологическими методами оптимизации профессиональной деятельности военнослужащих

Для компетенции **ПК-4** - способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные способы психологического профессионального отбора

- методы и методики, используемые при осуществлении профессионального психологического отбора
<b>Уметь:</b>
- отбирать методы психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
- адекватно и корректно использовать методы психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
- конкретными методами психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
- навыками применения методов психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

Для компетенции **ПК-13** - способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные подходы, формы и методы психологической поддержки, реабилитации и реадaptации
- закономерности и приемы психологического сопровождения сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности
<b>Уметь:</b>
- разрабатывать программы психологической поддержки, реабилитации и реадaptации для различных категорий сотрудников
- применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности
<b>Владеть:</b>
- методами психологической поддержки, реабилитации и реадaptации для различных категорий сотрудников
- приемами психологического сопровождения сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности

Для компетенции **ПК-16** - способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- принципы организации работы психолога в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
<b>Уметь:</b>
- выстраивать взаимодействие с военными специалистами по вопросам организации

психологического обеспечения боевой деятельности

- применять различные методы повышения психологической готовности военных к боевой деятельности

**Владеть:**

- навыками организации психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

Для компетенции **ПК-18** - способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- психологические проблемы, связанные с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата;

- принципы и закономерности консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава

**Уметь:**

- выявлять психологические проблемы, связанные с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата

- применять различные технологии, приемы и методы консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава

**Владеть:**

- навыками консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата

- навыками применения различных приемов и методов консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности

Для компетенции **ПСК – 2** - способность к формированию у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- методы мотивирования личного состава

- психологические закономерности формирования у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах

**Уметь:**

- отбирать методы мотивирования личного состава

- применять различные подходы по формированию у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах

**Владеть:**

- |   |
|---|
| - методами формирования у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах   |
| - навыками разработки психологических мероприятий по формированию у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах |

Для компетенции ПСК – 4 - способность к составлению и использованию программ морально-психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- причины и закономерности возникновения профессиональных деформаций
- психологические закономерности профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности
<b>Уметь:</b>
- составлять программы морально-психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной
- применять различные подходы по организации профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона
<b>Владеть:</b>
- навыками применения программ морально-психологического сопровождения
- навыками применения программ профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона

#### **4. Общий объем дисциплины:**

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

#### **5.Дополнительная информация:**

Творческие работы:

- разработка программы «Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников полиции»,
- разработка технологий определения проблем и поиска ресурсов, реориентации в трудных и чрезвычайных ситуациях сотрудников полиции.

**Разработчик: Н.Б.Парфенова, кандидат психологических наук, доцент.**