

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.28.02 «История русской литературы. Литература XVIII века»

Название кафедры: кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение главных особенностей, исторических и эстетических закономерностей литературного развития в России XVIII века.

Задачи дисциплины:

– раскрыть сущность такого широкого и ёмкого понятия как русское Просвещение, привлекая для этого творческое наследие ведущих его представителей: А.Д. Кантемира, М.В. Ломоносова, А.П. Сумарокова, В.К. Тредиаковского, Н.И. Новикова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина, Н.М. Карамзина, А.Н. Радищева;

– раскрыть значение петровских преобразований в становлении новых черт мировоззрения нации и новых тенденций в движении литературы (утверждение личностного и индивидуально-авторского начала, секуляризация литературы, включение ее в общеевропейский литературный процесс и т.д.);

– рассмотреть основополагающие направления литературы XVIII века: классицизм и сентиментализм, на практических занятиях проанализировать тексты, которые в наибольшей степени воплощают характерные черты социально-философской содержательности и поэтики указанных направлений;

– особое внимание уделить проблеме художественного метода, стиля и языка произведений. Изучить реформу стихосложения, эволюцию жанров и стилей в русской литературе XVIII в.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.28.02

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

а) основные направления в развитии русской литературы XVIII века (классицизм, сентиментализм), хронологию исторических событий в литературе, культуре, политике изучаемого периода, философские и эстетические теории эпохи;

б) основополагающие понятия, термины и категории историко-литературного и теоретического характера;

в) учебный, научно-критический и теоретический материал, содержащийся в рекомендованной литературе;

Уметь

а) выражать и обосновать свою позицию по вопросам курса, учитывая различные точки зрения литературоведов по проблеме;

б) выявлять и обосновывать значимость знания истории литературы, в частности, русской литературы XVIII века при изучении и преподавании курса литературы в школе;

Иметь представление

а) о вкладе русских и зарубежных писателей и теоретиков в развитии отечественной литературы;

б) о современном состоянии изучения истории русской литературы XVIII века;

в) о современных литературоведческих концепциях в изучении словесной культуры эпохи Просвещения.

Владеть навыками

а) самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками;

б) историко-литературного и историко-типологического методов при анализе фактов литературы;

в) применение специальной терминологии при анализе текстов.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

5.1. Выполнение курсовой работы, контрольной работы.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

Учебно-лабораторное оборудование – компьютерный мультимедийный класс.

Кабинет литературы

Архив кафедры

Архив дипломных и курсовых работ; картотека

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).