

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.18
Экологическое право
Кафедра гражданского права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов системы знаний о месте, значении и роли Экологического права в регулировании общественных отношений в охране и использовании природных ресурсов.

1.2 Задачи дисциплины:

Задачами преподавания дисциплины являются:

- изучение общих подходов и закономерностей правового регулирования общественных отношений в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов;
- изучение законодательной и нормативной базы, регулирующей в современной России общественные экологические отношения;
- формирование у студентов навыков разрешения противоречий и коллизий в области охраны окружающей среды, защиты экологических прав граждан.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Экологическое право» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с присвоением квалификации «бакалавр». Дисциплина изучается в 5 семестре.

Содержательно-методическую связь Экологическое право имеет со следующими дисциплинами: Конституционное право, Гражданское право, Земельное право, Трудовое право, Предпринимательское право, Наследственное право.

Для данной дисциплины предшествующими являются Конституционное право, Гражданское право, Земельное право.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как Предпринимательское право, Наследственное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 года № 1511) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных (ОПК):

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

в правоохранительной деятельности:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы будущей профессии и ее социальное значение;
- основные понятия, категории, содержание и особенности будущей профессиональной деятельности
Уметь:

- анализировать этические кодексы юридического сообщества;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях;
Владеть:
- навыками соблюдения принципов этики юриста;
- оценивает различные факты и явления профессиональной деятельности

Для компетенции ПК-3 - в правоприменительной деятельности: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание понятий «законность» и «конституционность»
- способы обеспечения законности и конституционности в деятельности органов власти, местного самоуправления, их должностных лиц, общественных объединений и граждан, связанной со сферой экологических правоотношений
- механизмы, призванные обеспечить соответствие правовых актов федеральному законодательству и Конституции РФ
Уметь:
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права в области эколого-правового регулирования
- самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере действия экологического права
- самостоятельно разрешать правовые коллизии в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов
Владеть:
- навыками использования организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности, восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере действия норм экологического права
- навыками принятия мер по предотвращению нарушений действующего законодательства в сфере эколого-правового регулирования

Для компетенции ПК-4 - в правоохранительной деятельности: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов Экологического права;
- правовые положения субъектов участвующих в экологических правоотношениях.
Уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации
Владеть:
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты экологических прав и законных интересов юридических и физических лиц, обеспечение законности и правопорядка

4. Общий объём дисциплины: 4 з. е. (144 час.)

5. Дополнительная информация: выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.: не предусмотрены.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме тестирования, промежуточная аттестация в виде экзамена в форме тестирования, устного опроса.