

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ МЫСЛЬ

Название кафедры «Экономики и управления на предприятии»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения настоящего курса является усвоение студентами теоретических основ и закономерностей развития мировой экономической мысли; сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение, развить креативные способности, проблемное, проектное и конструктивное мышление для анализа и выработки эффективных решений на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи курса :

- изучение основных этапов развития экономической науки;
- понимание эволюции экономической мысли в период зарождения рыночной экономики;
- знание истоков и основных направлений современных экономических учений;
- формирование практических навыков анализа экономических теорий с позиции истории их возникновения и развития.

Учащиеся за время изучения дисциплины должны овладеть как теоретическими основами современной научной методологии системного мышления, так и практическими навыками исследователя для осуществления научной деятельности в экономической области.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Введение в экономическую мысль» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Преподается студентам направления 38.03.02 «Менеджмент».

Входной контроль проводится с целью выявления степени реальной готовности студентов к освоению дисциплины, решению предстоящих задач.

Входной контроль обеспечивается тестированием студентов для выявления их знаний и представлений об изучаемой дисциплине до начала занятий.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины: преподаватель проводит письменный или устный опрос студентов по следующим вопросам:

1. Как вы думаете, какова цель изучения истории экономических учений?
2. Какие задачи ставит перед собой данная дисциплина?
3. Что дают знания в области истории экономических учений и как они связаны с изучением микро и макроэкономики?

Дисциплина является общим методологическим основанием для экономической теории, а также конкретных экономических наук: функционально-экономических (финансов, менеджмента, маркетинга и т.д.), информационно-аналитических (статистики, математического моделирования и т.д.) и историко-экономических (истории народного хозяйства, истории экономических реформ и т.д.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ПК-17 – способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине.	Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:	
– знать закономерности функционирования современной	ОК-3

экономики на макро- и микроуровне;	
– знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;	ОК-3
Уметь:	
– уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	ОК-3
– уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;	ОК-3
– уметь раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из социальной и экономической жизни;	ОК-3
Владеть:	
– владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;	ОК-3
– владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	ОК-3

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5.Дополнительная информация:

Образовательные технологии в процессе изучения дисциплины - используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, диспуты, индивидуальные занятия, контрольные работы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс доступом к сети Интернет.

6.Виды и формы промежуточной аттестации Вид аттестации по дисциплине – экзамен.