

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Дисциплина Б1. В. 12.04 ИСТОРИЯ РОССИИ, ч. 4**

**Кафедра отечественной истории**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

***Цели:***

- теоретическая и практическая подготовка будущих бакалавров к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;
- расширение исторического кругозора будущих бакалавров, ознакомление с последними достижениями исторической науки;
- формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России в 1917 – 1939 гг., о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия советской, русской и российской культуры;
- усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы;
- овладение выпускниками навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, об альтернативах исторической перспективы российского общества в 1917 – 30-е гг.;
- воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества.

***Задачи:***

- сформировать представление о необходимости и важности знания российской истории, выявить место истории в системе общественно - гуманитарных наук;
- дать представление об основных источниках и методах изучения истории России 1917 – 1939 гг.;
- дать представление о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в нашей стране в 1917 – 1939 гг.;
- познакомить будущих бакалавров с особенностями российской цивилизации советского периода;
- сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории нашей страны, исторической роли руководителей государства в 1917 – 30-е гг., значении общественно-политических движений, содержании деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, проблемном

характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки изучаемого периода;

– развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1. В. 12.04 ИСТОРИЯ РОССИИ, ч. 4** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» и является обязательной для освоения обучающимся.

Дисциплина **Б1. В. 12.04 ИСТОРИЯ РОССИИ, ч. 4** охватывает период отечественной истории 1917 – 1939 гг. и реализуется в рамках вышеназванной программы академического бакалавриата на историческом факультете кафедрой отечественной истории.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина **Б1.В.12.04 История России, ч. 4** нацелена на формирование следующих *общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), в т.ч. вузовских ПК*:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПКВ-1);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПКВ-2).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p><b>Планируемые результаты освоения ОПОП</b> (шифры компетенций,</p>
---	--

	закрепленных учебным планом за дисциплиной)
<b>Знать: основы философских и социогуманитарных знаний</b>	ОК-1
методы, источники изучения и периодизацию истории России (1917 – 1939 гг.);	ОК-2
общее и особенное в историческом развитии России – СССР в период реализации советского варианта модернизации в хронологических рамках 1917 – 1939 гг., ее месте во всемирно – историческом процессе в свете теорий общественно – экономических формаций и цивилизаций;	ОК-2
общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской и советской государственности;	ОК-2
историю политических институтов российского и советского общества;	ОК-2
историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества в России - СССР;	ОК-2
важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории в рассматриваемый период;	ОК-2
особенности экономического, социального и политического развития страны;	ОК-2
уроки отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы;	ОК-2
основные методы использования знаний истории России в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	ПК-1
особенности осуществления педагогического сопровождения подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии	ПК-4
содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	ПК-10
основные принципы и технологии профессионального самоопределения и роста, пути и формы проектирования личностного развития и профессионального самосовершенствования, роль научно-исследовательского вида деятельности в процессе личностного развития и профессионального роста.	ПК-10
движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные концепции развития исторического процесса;	ПКВ-1
роль личности и народных масс в истории;	ПКВ-1
историю политических институтов российского и советского общества,	ПКВ-1
историю общественно-политической мысли, взаимоотношений власти и общества в России - СССР;	ПКВ-1
базовый материал истории России 1917 -1939 гг. в контексте мировой истории, важнейшие события и явления, определившие ход отечественной и мировой истории в рассматриваемый период;	ПКВ-2
уроки отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы;	ПКВ-2

<b>Уметь:</b> применять общие законы философии и социогуманитарных наук для решения профессиональных задач;	ОК-1
анализировать на основе научной методологии исторические процессы, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции;	ОК-2
выявлять общие тенденции и направленность исторических процессов;	ОК-2
применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;	ОК-2
извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;	ОК-2
составлять достоверную картину наиболее важных событий и на данной основе уяснять закономерности исторического процесса;	ОК-2
систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию;	ОК-2
обсуждать способы эффективного решения задач истории России в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1
выбирать методы диагностирования достижений обучающихся, определять собственную роль в осуществлении педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения	ПК-4
самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	ПК-10
видеть перспективы и возможности своего личностного развития и профессионального роста, позитивно оценивать возможности своего профессионального роста, проектировать собственный маршрут личностного развития и профессионального роста;	ПК-10
на основе анализа исторического процесса определять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, значение Псковского края в истории России рассматриваемого периода;	ПКВ-1
извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;	ПКВ-2
систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию;	ПКВ-2
самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	ПКВ-2
<b>Владеть:</b> основами философского и исторического мышления, технологиями социогуманитарных наук, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах;	ОК-1
навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества;	ОК-2

приёмами устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;	ОК-2
навыками и умениями самостоятельной работы с источниками и специальной литературой, анализа, сопоставления и, оценки информации из различных источников;	ОК-2
возможностью междисциплинарного использования знаний истории России в образовательных программах по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	ПК-1
способами и методами организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	ПК-4
технологиями проектирования и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования, приобретения, использования и обновления исторических знаний;	ПК-10
технологиями организации процесса самообразования при выполнении профессиональной деятельности;	ПК-10
приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;	ПК-10
навыками самоорганизации для успешного личностного развития и реализации индивидуального маршрута своего профессионального роста.	ПК-10
способами определения движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества, выявления причинно-следственных связей;	ПКВ-1
методами исторического, критического анализа, навыками и умениями самостоятельной работы с источниками и специальной литературой, анализа, сопоставления и оценки информации из различных источников;	ПКВ-2
способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.	ПКВ-2

#### 4. **Общий объём дисциплины:** 3 з.е. ( 108 час.)

#### 5. **Дополнительная информация:**

Учебным планом предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), видеозаписи; исторические карты; исторические атласы; операционная система MS Windows 7.0, Libre Office, программа для чтения pdf документов Adobe Reader или Foxit Reader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение

#### **Виды и формы промежуточной аттестации**

**Вид промежуточной аттестации** – экзамен.

#### **Формы промежуточной аттестации:**

- традиционная;
- тестирование;
- на основе балльно-рейтинговой системы.

