

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.12.01 Графические редакторы в легкой промышленности

Название кафедры: кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Графические редакторы в легкой промышленности» является формирование у студентов знаний, умений и навыков эффективного использования средств современных информационных технологий в области дизайна и проектирования швейных изделий для решения профессиональных задач.

Задачи курса:

- сформировать у студентов знания теоретических основ САПР и способов автоматизированного проектирования одежды;
- ознакомить с существующими подсистемами проектирования лекал;
- изучить теоретические и методологические основы формирования конструкторских баз данных на базе систем автоматизированного проектирования одежды;
- изучить принципы формирования алгоритмов программ для построения чертежей конструкций изделий различных объемно-пространственных форм;
- приобрести практические навыки разработки и реализации прикладного программного обеспечения для компьютерного моделирования и проектирования новых моделей одежды.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Графические редакторы в легкой промышленности» относится к Дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технология» и «Экономика».

Базовыми дисциплинами для освоения является учебный курс «Черчение и компьютерная графика» и «Информационные технологии», а также «Компьютерные технологии в швейной промышленности» в результате освоения которых бакалавры должны овладеть основными понятиями, концепциями в области фундаментальных знаний об информационных технологиях, определяющих формирование современного производства и компьютерных основ дизайн - проектирования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКВ-1 – способность анализировать историю и прогнозировать тенденции развития техники и технологии, решать различные технологические задачи, в том числе с использованием знаний об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации;
- ПКВ-2 – способность читать и создавать (в том числе с использованием компьютерных технологий) конструкторско-технологическую документацию и использовать её при решении технологических и профессиональных задач;
- ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

В результате изучения данной дисциплины студент должен:
 Для компетенции «ПКВ-1 – способность анализировать историю и прогнозировать тенденции развития техники и технологии, решать различные технологические задачи, в том числе с использованием знаний об устройствах, машинах и правилах их эксплуатации»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- стадии проектирования, структуру и принципы функционирования САПР швейных изделий
- состав базовой и аппаратной конфигурации, характеристики внутренних устройств компьютерной системы
Уметь:
- создавать и редактировать проектно-конструкторскую документацию с использованием программ общего и специального назначения
- выполнять расчет конструкции швейного изделия, другие вычисления и анализ данных
Владеть:
- навыками выполнения абриса фигуры в среде векторной графики;
- навыками построения чертежей конструкций изделий одежды в среде векторной графики

Для компетенции «ПКВ-2 – способность читать и создавать (в том числе с использованием компьютерных технологий) конструкторско-технологическую документацию и использовать её при решении технологических и профессиональных задач»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- интерфейс используемых программ общего и специального назначения при редактировании текстовых документов и графических изображений, презентаций
- действующие в швейной промышленности САПР, критерии выбора и направления развития САПР швейных изделий
Уметь:
- выполнять построение чертежей конструкций швейных изделий с использованием приемов конструктивного моделирования в графической среде
- выполнять мультимедийные презентации для представления результатов проектно-конструкторской деятельности
Владеть:
- навыками эффективной работы (манипуляций с графическими примитивами, средствами, слоями и другими возможностями) в среде графического редактора
- навыками разработки и создания модельных конструкций одежды в среде компьютерной графики

Для компетенции ПК-7: способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы и способы развития творческих способностей обучающихся
Уметь:
- эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия
Владеть:
- навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество обучающихся

–

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.).

5. Дополнительная информация

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов по экономике, учебной и научной литературы на официальных сайтах различных организаций и учреждений;
- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным и базовым программным обеспечением;
- учебная швейная мастерская;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

- сдача зачёта.