

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.08**

### **Основы социально – психологического тренинга**

**Кафедра психологии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** сформировать у студентов понимание основных теоретических положений курса и обеспечить усвоение методических процедур проведения тренинга как метода практической работы психолога.

**Задачи:**

- сформировать в сознании студентов соответствующий понятийный аппарат;
- дать представление об основных психологических подходах в тренинговой работе;
- ознакомить с методикой проведения тренинга;
- выработать навыки разработки, организации и проведения тренинга;
- ознакомить студентов с особенностями различных тренинговых групп и применяемых в рамках различных психологических школ процедур и техник.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Учебная дисциплина «**Основы социально – психологического тренинга**» предназначена для студентов 3 курса, обучающиеся по специальности «Психология служебной деятельности», относится к вариативной части профессионального цикла (**Б1.В.08**), реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой психологии и изучается в 6 семестре.

Предметное содержание курса «**Основы социально – психологического тренинга**» научно-методологически сопряжено с информационным наполнением таких общепрофессиональных дисциплин обязательного минимума содержания основной образовательной программы как: «Социальная психология», «Общепсихологический практикум».

Курс «**Основы социально – психологического тренинга**» закладывает первоначальные основы знаний, востребованных в дальнейшем следующими дисциплинами: «Групповые методы в клинической практике», «Психологическое консультирование», «Семейное консультирование», «Практикум по психотерапии и консультированию», «Основы коучинга», «Психодрама».

Настоящий курс нацеливает на необходимость получения не только знаний, но и на развитие необходимых профессионально важных качеств, навыков и умений.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

### 3.1. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК – 6** – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

**ПК – 10** – способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;

**ПК – 12** – способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;

**ПК – 23** - способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.

### 3.2. Планируемые результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции **ПК – 6** – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- принципы и условия, необходимые для личностного развития и самореализации
- основные понятия и принципы, лежащие в основе социально-психологического тренинга
<b>Уметь:</b>
- создавать условия доверительного контакта и диалога с клиентом в ходе тренинга
- определять профессионально важные умения психолога-тренера и стремиться к их развитию у себя
<b>Владеть:</b>
- элементами психологических технологий восприятия личности другого, убеждения и поддержки людей;
- способностью реализации творческого подхода к решению профессиональных задач

Для компетенции **ПК – 10** – способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные психологические закономерности функционирования различных групп, особенности групповой динамики и межличностных отношений
- психологические аспекты и закономерности межличностных отношений

<b>Уметь:</b>
- выявлять особенности функционирования и проблемы в межличностном и межгрупповом взаимодействии
- разрабатывать и применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
<b>Владеть:</b>
- методами воздействия для оптимизации межличностного и межгруппового взаимодействия
- средствами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
Для компетенции <b>ПК – 12</b> – способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные подходы, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
- психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
<b>Уметь:</b>
- разрабатывать программы, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
- применять психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
<b>Владеть:</b>
- методиками и технологиями, ориентированными на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
- приемами поддержания психологического здоровья индивидов и групп
Для компетенции <b>ПК – 23</b> - способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- особенности применения интерактивных методов в различных областях профессиональной практики
- интерактивные технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в рамках профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
- выбирать и применять интерактивные технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
- использовать интерактивные технологии, приемы и методы для решения новых задач в рамках профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
- интерактивными технологиями, позволяющими осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
- навыками применения интерактивных приемов и методов, позволяющих осуществлять решения новых задач в рамках профессиональной деятельности

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы 72 часа, 2 зачетных

единицы.

**5. Дополнительная информация:**

- знание основных понятий курса и умение адекватно их использовать при аннотировании научных статей и монографий, разработке практических рекомендаций;
- знание особенностей составления тренингового занятия;
- умение компетентно подбирать основные упражнения на заданную тематику тренингового занятия;
- умение корректно проводить анализ каждого выбранного упражнения.

**Разработчик: Калинина Р.Р., кандидат психологических наук, доцент.**