

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.09 «Социальная психология»**

Название кафедры психологии

1. Цели и задачи дисциплины: сформировать у студентов (слушателей) с учетом их будущей профессиональной деятельности систему знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями, а также психологические характеристики этих групп, а также психологические характеристики этих групп.

Задачи дисциплины — знакомство студентов: с социально-психологическими характеристиками индивида как субъекта социальных отношений; с закономерностями социального поведения людей и групп; с массовыми психическими явлениями, субъектами которых выступают средние по количественному составу и большие социальные группы с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; с психологическими механизмами социальных влияний на человека и его общности как участников социальной жизни, субъектов социального взаимодействия; с психодиагностическими методами изучения социально-психологических явлений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Социальная психология» (код Б1.Б.09) является дисциплиной базовой части для профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» (дисциплиной базовой части федерального государственного образовательного ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Обучающийся должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «История», «Русский язык и культура речи», «Культурология». Дисциплина «Социальная психология» является предшествующей для изучения дисциплины «Кросс-культурные коммуникации в международном бизнесе», для прохождения «Государственной итоговой аттестации».

«Социальная психология» является одним из базовых дисциплин в подготовке специалистов – экономистов. Она закладывает основы теоретических знаний, необходимых для последующего усвоения большинства дисциплин, как теоретического, так и прикладного характера.

Входными знаниям, умениями и компетенциями студента, необходимым для изучения дисциплины должна быть общая подготовка, знание законов философии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенций: ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

основные категории и понятия социальной психологии; методы изучения личности в социальной среде и малых группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями
Уметь:
– пользоваться обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по изучаемой проблеме, проводить социометрическое исследование
Владеть:
системой теоретических знаний по основным разделам социальной психологии;
знаниями об особенностях, факторах и динамики групповых процессов с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; методами изучения личности и групп.

Для компетенции **ОК-7 – «способность к самоорганизации и самообразованию»:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
основные социально-психологические категории, факторы, и их интерпретацию
Уметь:
интерпретировать основные социальные явления
Владеть:
способностью к обобщению и систематизации, полученных в соц. психологическом исследовании данных, к самоорганизации и самообразованию.

4. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц (72 час).

5. Дополнительная информация

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются **лекции**, на которых излагается теоретический и эмпирический материал по соответствующим вопросам, и **практические занятия**, во время проведения которых у студентов происходит усвоение теоретического материала, осуществляется решение практических задач, анализ и разрешение смоделированных ситуаций. Лекции читаются по самым сложным и важным теоретическим вопросам. При этом при чтении лекций внимание студентов акцентируется на наиболее трудных, проблемных аспектах, изучаемых тем, обсуждаются альтернативные варианты решения проблемных вопросов и т.д. Чтение лекций проводится традиционными методами, а так же - с использованием мультимедийных технологий (лекции-презентации). Практические и семинарские занятия проводятся в форме дискуссии, собеседования, ролевых игр. В ходе изучения дисциплины предусмотрен такой вид контроля знаний как индивидуальное собеседование по двум базовым темам курса.

При подготовке к занятиям студент может использовать интернет ресурсы учебного заведения. В ходе самостоятельной работы возможны индивидуальные консультации с преподавателем с задействованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.