

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.М.01.01 Современные технологии оценивания качества результатов обучения**

**Наименование кафедры** математики и методики обучения математике

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов систематизированных знаний о современных подходах к оцениванию результатов обучения.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов теоретические основы оценивания в образовательном процессе,
- сформировать представления об основных способах и инструментах современного оценивания.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и входит в модуль "Профессиональный".

#### **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

*ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении*

ИОПК-5.1. Знает основные подходы к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся, а также реализации программ преодоления трудностей в обучении

ИОПК-5.2. Умеет в конкретных ситуациях разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ИОПК-5.3. Владеет опытом успешной разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении

*ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований*

ИОПК-8.1. Знает теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ИОПК-8.2. Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях

ИОПК-8.3. Владеет опытом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

## **5. Форма промежуточной аттестации**

Зачет (1 семестр).

## **6. Дополнительная информация**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Предусмотрены две контрольные работы.

Для проведения лекционных занятий дисциплин модуля требуется: классная доска, место преподавателя, компьютер, проектор, экран, посадочные места для обучающихся.

Для проведения практических занятий дисциплин модуля: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором базового программного обеспечения (MS Windows7, 8, 10, Internet Explorer, MS Office или Open Office) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также лично - ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.