

**Аннотация дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.02 ТРЕНИНГ РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ**  
**Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование**  
**Профиль: «Психолого-педагогическая служба в образовании»**

Кафедра - психологии

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью курса «Тренинг развития когнитивных функций» является повышение психолого-педагогической компетентности студентов – магистров в сфере вопросов личностного развития, интеллектуального развития, самореализации, личностного роста и представляет собой дисциплину по выбору студента.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Курс представляет собой дисциплину по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана. Читается в 2 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2016 № 549) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования (ПК-10);

способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте (ПК-12);

готовностью использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности (ПК-23);

готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем (ПК-36);

способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности (ПК-37);

способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований (ПК-39);

способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК-40);

**3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ПК-10 способностью определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
Особенности диагностики когнитивных функций в рамках профессиональной ориентации подростков в системе образования
Значимость учета уровня развития когнитивных функций в рамках профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования

<b>Уметь:</b>
Организовывать профориентационные мероприятия, направленные на диагностику и развитие профессионально значимых когнитивных функций
Проводить психологическую диагностику интеллектуального развития в сфере профессиональной ориентации и самоопределения подростков
<b>Владеть:</b>
Системой знаний по особенностям когнитивного развития подростков
Приемами и методы развития когнитивных способностей

Для компетенции «ПК-12 способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
Особенности разработки развивающих психолого-педагогических программ, направленных на развитие когнитивных функций подростков
Психолого-педагогические основы разработки развивающих психолого-педагогических программ
<b>Уметь:</b>
Использовать современные информационные и коммуникационные технологии в развитии и диагностики когнитивных функций обучающихся
Организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся, направленную на изучение когнитивных функций, в индивидуальной и групповой форме
<b>Владеть:</b>
Опытом проведения развивающих упражнений, направленных на интеллектуальное и когнитивное развитие обучающихся
Применения современных информационных и коммуникационных технологий в ходе осуществления развивающей проектно-исследовательской деятельности, направленной на развитие когнитивных функций

Для компетенции «ПК-23 готовностью использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
Современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности, ориентированной на развитие когнитивных функций у обучающихся
Психолого-педагогические основы проектирования образовательной деятельности, ориентированной на развитие когнитивных функций у обучающихся
<b>Уметь:</b>
Отбирать наиболее эффективные с точки зрения реализации поставленной задачи инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности, ориентированной на развитие когнитивных функций у обучающихся
Использовать современные информационные и коммуникационные технологии в процессе проектирования образовательной деятельности, ориентированной на развитие когнитивных функций у обучающихся
<b>Владеть:</b>
Приемами проектирования образовательной деятельности, ориентированной на развитие когнитивных функций у обучающихся
Психолого-педагогические основы организации образовательной деятельности, ориентированной на развитие когнитивных функций у обучающихся

Для компетенции «ПК-36 готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
Современные научные методы, применяемые в психолого-педагогических исследованиях по проблемам развития и диагностики когнитивных функций
Правила применения и использования современных научных методов в психолого-педагогическом исследовании по проблемам развития и диагностики когнитивных функций
<b>Уметь:</b>
Подбирать адекватные поставленным целям и задачам научные методы психолого-педагогического исследования по проблемам развития и диагностики когнитивных функций
Использовать современные научные методы при решении психолого-педагогических проблем интеллектуального и когнитивного развития обучающихся
<b>Владеть:</b>
Опытом применения современных научных методов в психолого-педагогическом исследовании по проблемам развития и диагностики когнитивных функций
Опытом корректной постановки научно-исследовательских проблем интеллектуального и когнитивного развития обучающихся

Для компетенции «ПК-37 способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
Правила осуществления научно-исследовательской деятельности по проблемам развития и диагностики когнитивных функций
Методы научного исследования по проблемам развития и диагностики когнитивных функций
<b>Уметь:</b>
Разрабатывать программу научного исследования по проблемам развития и диагностики когнитивных функций
Составлять методологические обоснование научного исследования по проблемам развития и диагностики когнитивных функций
<b>Владеть:</b>
Опытом разработки программы и проведения научного исследования по проблемам развития и диагностики когнитивных функций
Навыками формулирования практических рекомендаций по результатам научного исследования по проблемам развития и диагностики когнитивных функций

Для компетенции «ПК-39 способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
Особенности и возможности менеджмента социализации результатов научных исследований по проблемам развития и диагностики когнитивных функций
Возможности публикации и трансляции научных результатов по проблемам развития и диагностики когнитивных функций
<b>Уметь:</b>
Представить результаты научного исследования по проблемам развития и диагностики когнитивных функций на конференции, в виде презентации, на собрании

педагогического коллектива
Разрабатывать практические рекомендации для педагогов и психологов по результатам проведенного исследования по проблемам развития и диагностики когнитивных функций
<b>Владеть:</b>
Правилами написания научного отчета по проблемам развития и диагностики когнитивных функций
Навыками использования современных информационных и коммуникационных технологий в процессе менеджмента социализации результатов научных исследований по проблемам развития и диагностики когнитивных функций

Для компетенции «ПК-40 способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
Правила разработки мультимедийных презентаций
Возможности представления научных исследовательских достижений по проблемам развития и диагностики когнитивных функций научному сообществу
<b>Уметь:</b>
Подготовить к публикации текст научной статьи по проблемам развития и диагностики когнитивных функций
Подготовить презентацию по результатам проведенного научного исследования по проблемам развития и диагностики когнитивных функций
<b>Владеть:</b>
Опытом подготовки доклада по проблемам развития и диагностики когнитивных функций
Опытом подготовки презентации по проблемам развития и диагностики когнитивных функций

#### **4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:** Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** контрольные работы, устные опросы, защита реферата, зачет.