

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.06.03 Клиническая психология детей и подростков

Наименование кафедры: кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование базовых знаний студентов-бакалавров по теории, методологии и практике клинической психологии детей и подростков, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.

Задачи:

- проанализировать основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях;

- изучить основные направления деятельности клинического психолога: психологическая диагностика, психологическая коррекция (психотерапия), психологическое консультирование, социальная реабилитация больных, массовые психопрофилактические исследования;

- научиться применять полученные знания и умения с учетом возрастной специфики в практике дошкольного психолого-педагогического сопровождения ребенка, имея основные представления о детской и подростковой клинической психологии.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных: не предусмотрено.

Общепрофессиональных:

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Профессиональных:

ПК-13. Готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи психологической коррекции и развития личности детей с ОВЗ.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.О.06.03 «Клиническая психология детей и подростков» относится к обязательной части (Блок 1) основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Коррекционная педагогика» и входит в модуль «Предметно-методический по дополнительному профилю "Коррекционная педагогика"».

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения:

ИОПК-7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;

ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

ИПК-13.1. Знает:

- содержание понятия «ограниченные возможности здоровья», группы обучающихся с ОВЗ;
- содержание документов, регламентирующих работу педагога с детьми с ОВЗ;
- стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи коррекции и развития личности детей с ОВЗ;
- средства коррекции и развития детей с ОВЗ;
- формы и способы эффективного общения с детьми с ОВЗ.

ИПК-13.2. Умеет:

- выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей детей с ОВЗ;
- выстраивать диалог с ребенком с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- анализировать результаты коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с ОВЗ;
- осуществлять рефлекссию профессиональных действий.

ИПК-13.3. Владеет:

- способами планирования и организации коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с ОВЗ;
- приемами создания благоприятного психологического климата в классной группе с детьми с ОВЗ;
- этикой проведения коррекционно-развивающей работы.

Примечание: основание реализации указанной ПК (ПС, анализ опыта) - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): 1. «Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью». 2. «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся».

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. Дополнительная информация:

- выполнение курсовой работы – не предусмотрено; подготовка контрольной работы по предложенным преподавателем темам;
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

б) перечень основного оборудования:

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

– компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов по информатизации социальной сферы и образования, учебной и научной литературы на официальных сайтах различных организаций по вопросам информатизации социальной сферы и образования;

– мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

– маркерная доска.

Программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFireFox(лицензия MPL)

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисныйпакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц – MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций – MicrosoftPowerPoint.