

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.48.01

Экстремальная психология

Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов основные представления о специфике переживаний личности в экстремальных ситуациях, последствиях переживания этих ситуаций для дальнейшей адаптации и стратегиях совладания с ними.

Задачи:

- сформировать основные представления о видах экстремальных ситуаций;
- сформировать основные представления о психологической травме;
- изучить основные теоретические подходы к оказанию психологической помощи лицам, пережившим экстремальные ситуации;
- изучить основные теоретические подходы к копинг-поведению и копинг-ресурсам.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина «**Экстремальная психология**» предназначена для студентов третьего курса, обучающихся по специальности «**Психология служебной деятельности**», относится к базовой части - **Б1.Б.48.01** - (специальная подготовка) и изучается в 5 семестре. Предметное содержание курса «**Экстремальная психология**» научно-методологически сопряжено с информационным наполнением таких общепрофессиональных дисциплин обязательного минимума содержания основной образовательной программы как: «Психология развития и возрастная психология», «Общепсихологический практикум».

Курс «**Экстремальная психология**» закладывает первоначальные основы знаний, востребованных в дальнейшем следующими дисциплинами: «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Суицидология» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК – 1 – способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;

ПК – 5 – способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач;

ПК – 6 - способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК – 1** - способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы профессиональной деятельности в экстремальных условиях
- основные методы психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
Уметь:
- анализировать психологические факторы, способствующие осуществлению служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
- применять методы психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
Владеть:
- методами отбора кандидатов, способных осуществлять профессиональную деятельность в экстремальных условиях
- методами психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

Для компетенции **ПК- 5** – способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

Знать:
- основные психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения различных профессиональных задач
- характеристики профессионально важных качеств, необходимых для эффективного выполнения различных профессиональных задач

Уметь:
- выявлять необходимые психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
- отбирать методы и методики для выявления основных психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения различных профессиональных задач
Владеть:
- методами актуализации психологических возможностей (психологических ресурсов), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
- навыками применения методов и методик для выявления основных психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения различных профессиональных задач

Для компетенции **ПК- 6** – способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание и методы осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
- основные закономерности организации общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
Уметь:
- разрабатывать программы общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
- отбирать методы и техники для осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
Владеть:
- навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
- навыками отбора методов и техник для осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

- конспектирование лекций, научных статей, фрагментов научных монографий, работа с хрестоматиями;
- аннотирование научных статей и монографий;
- составление резюме по заданным характеристикам;
- реферирование на заданную тему и самостоятельная работа над докладом по проблемам экстремальной психологии;
- составление программы психологического сопровождения после пережитых

экстремальных ситуаций с учетом характера психотравмы и индивидуальных особенностей личности;

- разработка рекомендаций по оказанию психологической поддержки в экстремальной ситуации и в посткризисный период.

Разработчик: Л.И. Максименкова, кандидат психологических наук, доцент