

Б1.Б.17 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Кафедра фундаментальной медицины и биохимии

1. Цели и задачи дисциплины

Главная цель дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся.

Задачи:

- сформировать знания, навыки и умения оказания первой медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях при неотложных состояниях;
- развить положительные мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни;
- сформировать представления о наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных болезнях и возможностях их предупреждения;
- ознакомить студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников;
- сформировать у студентов навыки по уходу за больными на дому.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.17 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» включена в основную образовательную программу 44.03.01. Педагогическое образование и является базовой дисциплиной. Осваивается на 1 курсе, во 2 семестре.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Общая и социальная психология».

Освоение дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» и опыт, полученный на практических занятиях, являются необходимой основой для таких дисциплин как "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Возрастная и педагогическая психология", педагогической практики и последующей педагогической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих **компетенций**:

- ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций,
- ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- нормы физиологических показателей организма
- признаки аллергических и судорожных состояний, отравления химическими веществами, лекарственными препаратами и веществами бытовой химии
- принципы воздействия на кровообращение
- пути введения лекарств в организм ребенка
- признаки и принципы оказания неотложной
- медицинской помощи при: внезапной остановке сердца, клинической и биологической смерти; потери сознания; утоплении; электротравме; ожогах;

артериальном и венозном кровотечении; ранах и их осложнениях; переломах костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и малого таза; травматическом шоке

- принципы проведения профилактических
- при возникновении инфекционных заболеваний в
- детских коллективах
- основополагающие принципы здорового образа жизни

Уметь:

- провести реанимацию при внезапной остановке сердца и дыхания
- остановить кровотечение пальцевым прижатием артерии или максимальным сгибанием конечности, наложить кровоостанавливающий жгут или импровизированный «жгут-закрутку»
- обработать рану, наложить бинтовую давящую повязку
- на различные участки тела, наложить транспортные
- шины при переломах конечностей
- сделать «захват жизни» при попадании инородного тела
- в верхние дыхательные пути

Владеть:

- методами оказания комплексной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях
- методами контроля за состоянием здоровья школьников
- технологиями профилактики нарушений здоровья у детей

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Виды и формы промежуточной аттестации:

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение контрольной работы и зачёта