

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. Б.41

МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Кафедра психологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью курса является ознакомление студентов с современным состоянием понимания методологических основ научной психологии.

Задачи изучения курса "Методология психологического исследования":

- раскрыть философско-методологическое содержание основных категорий современной психологии;
- раскрыть принципиальное единство философских и психологических знаний как неразрывных составных частей профессионального образа мира специалиста-психолога;
- сформировать умение общетеоретического анализа психологических текстов в их методологическом аспекте, так и формирование методологической компетентности в области психологии;
- дать студентам обобщенное представление об основных философско-методологических проблемах психологической науки, направленное на формирование у них профессионального психологического мышления;
- раскрыть содержание методологии как системы принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности психолога;
- раскрыть основные характеристики методов психологии;
- сформировать у студентов умение применять основные психологические принципы и методы при изучении личности, коллектива, самого себя как будущего психолога;
- раскрыть основные критерии эффективности применяемых методов;
- сформировать у студентов умение составлять программу психологического исследования;
- сформировать у студентов-выпускников потребность в методологическом осмыслении полученных профессиональных знаний;
- научить студентов использовать усвоенные знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина «Методология психологического исследования» Б1.Б.41 относится к базовой части профессионального цикла обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) **37.05.02** «Психология служебной деятельности». Дисциплина изучается на 5 курсе в

семестре А. Логически и содержательно курс связан с дисциплинами методологической и общетеоретической направленности, включенными в программу по специальности 37.05.02, такими как «Общая психология», «Общий психологический практикум», «История психологии», «Методы социально-психологического исследования», «Психодиагностика», «Практическая психодиагностика», «Математические методы психологии». Дисциплина «Методология психологического исследования» является одной из базовых курсов для психолога-теоретика, психолога ученого-экспериментатора, целью разработок которого является построение строго обоснованных научных моделей. Изучение курса дает возможность целенаправленного и осознанного применения научных критериев к проведению психологических исследований, их интерпретации, а также к критическому анализу научных публикаций.

В результате освоения этих дисциплин студент должен обладать рядом имеющихся знаний, умений и владений, в частности: знать историю развития психологии, иметь представления об основных теориях, школах и направлениях научной психологии, быть способным к анализу, сравнению и обобщению теоретических и эмпирических моделей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, креативно мыслить, творчески решать профессиональные задачи (**ОК-7**);
- способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования (**ПК-19**);
- способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования (**ПК-20**);
- способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований (**ПК-22**).

3.2. Планируемые результаты обучения

Для компетенции **ОК-7** - способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках

профессиональной компетенции, креативно мыслить, творчески решать профессиональные задачи

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- приемы и технологии креативного мышления в научной деятельности
- содержание принципов методологии психологического исследования
Уметь:
- проявлять инициативу и самостоятельность в научных исследованиях
- принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции
Владеть:
- приемами и технологиями креативного мышления
- различными, в том числе творческими приемами решения научно-исследовательских задач

Для компетенции **ПК-19** - способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации
- основные технологии обработки и анализа отечественного и зарубежного опыта по теме исследования
Уметь:
- анализировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования
- применять методы теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации
Владеть:
- навыками письменного, устного и виртуального представления теоретических материалов собственных исследований
- навыками применения методов теоретического анализа и систематизации научно-психологической информации

Для компетенции **ПК-20** - способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

- методологические основы постановки задач психологического исследования
- принципы выдвижения и обоснования гипотезы исследования
Уметь:
- планировать экспериментальную работу
- определять проблему, обосновывать гипотезу и формулировать задачи исследования
Владеть:
- навыками обоснования методологии исследования
- навыками постановки проблемы исследования и формулирования его задач

Для компетенции **ПК-22** - способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- алгоритм написания научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований
- закономерности и принципы подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций
Уметь:
- готовить научные отчеты, обзоры, публикации
- составлять практические рекомендации по результатам выполненных исследований
Владеть:
- навыками составления рекомендаций по результатам выполненных исследований
- навыками подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций

4. Общий объем дисциплины:

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5.Дополнительная информация:

Формы самостоятельной работы студентов:

- Внеаудиторная самостоятельная работа (поиск необходимой учебной и технической информации по дисциплине и т.п.).
- Чтение конспектов лекций, проработка материалов учебников и учебных пособий, дополнительных источников.
- Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.
- Подготовка к промежуточным контрольным мероприятиям.
- Аудиторная самостоятельная работа при выполнении по завершению каждого лекционного модуля миниопроса студентов по изученной тематике с целью проверки остаточных знаний.

Разработчик: С.М.Петрова, кандидат психологических наук, доцент.

