

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02

Методы квалиметрии в управлении качеством образования

Кафедра теории и методики естественно-математического образования

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области педагогической квалиметрии, позволяющих обеспечить достижение целей саморазвития высокого уровня профессиональной компетентности педагога.

Задачи курса:

- ✓ сформировать у студентов представления о теоретических основах и проблематике квалиметрии в управлении качеством образования, оценки качества и стандартизации образовательных услуг;
- ✓ овладение приемами и методами квалиметрии в управлении качеством образования;
- ✓ развить умения и навыки применения различных методик и подходов оценки качества и эффективности деятельности образовательных учреждений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Методы квалиметрии в управлении качеством образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Методы квалиметрии в управлении качеством образования» реализуется на факультете образовательных технологий и дизайна кафедрой теории и методики естественно-математического образования. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Методология и методы педагогических исследования, Управление качеством образования в образовательной организации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505

- способность готовить аналитические материалы для управления образовательными процессами и оценки их эффективности (ПКВ – 5);

- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16)

3.2. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПКВ – 5 способность готовить аналитические материалы для управления образовательными процессами и оценки их эффективности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none">• сущность и принципы квалиметрии• методы и процедуры оценки уровня качества образования
Уметь:
<ul style="list-style-type: none">• планировать и осуществлять квалиметрию индивидуальности (педагога и/или обучающегося), коллектива (педагогического и/или ученического), педагогической системы.• применять тестовый контроль учебных достижений в условиях управляемого самостоятельного обучения;
Владеть:
<ul style="list-style-type: none">• методикой оценки и самооценки профессиональной компетентности педагога, обученности учащихся по базовым образовательным программам;

Для компетенции ПК – 16 готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none">• методы и процедуры оценки уровня качества образования
Уметь:
<ul style="list-style-type: none">• планировать и осуществлять квалиметрию индивидуальности (педагога и/или обучающегося), коллектива (педагогического и/или ученического), педагогической системы.• выстраивать квалиметрическую модель профессиональной компетентности педагога

Владеть:
<ul style="list-style-type: none">• методиками тестирования, экспертирования, обработки ИТОВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

4. Объем дисциплины - 3 зачетные единицы (108ч).

5. Виды и формы промежуточной аттестации – зачёт

6. Разработчик – кандидат пед. наук, доцент кафедры ТиММО Л.А. Сергеева