

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.44

Психология толпы и массовых беспорядков

Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов общепрофессиональных компетенций понимания основ психологии толпы и психологической подготовки сотрудников силовых структур к предупреждению эмоционально-личностных нарушений у населения в условиях массовых беспорядков.

Задачи:

- обозначить основные проблемы в определении психологии толпы и массовых беспорядков;
- раскрыть историко-психологические и правовые особенности подходов к пониманию толпы и массовых беспорядков в зарубежных и отечественных теоретических направлениях;
- обозначить теоретико-методологические принципы исследования психологии толпы с позиции системно-субъектного подхода в отечественной психологии;
- очертить поле исследований, психологических и психотехнических практик, которые осваиваются психологией толпы и специфику исследования массовых беспорядков с идеологических позиций;
- отразить практические аспекты исследования личности в толпе, участия в «протестном поведении» и массовых беспорядках;
- сформировать у студентов умение принимать решения в условиях риска и массовых беспорядков;
- сформировать у студентов умение рефлексивного анализа внешних и внутренних факторов (не)безопасности личности в условиях массовых беспорядков.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина «**Психология толпы и массовых беспорядков**» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Психология служебной деятельности», относится к базовой части (**Б1.Б.44**), изучается в 7 семестре.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предметное содержание курса «**Психология толпы и массовых беспорядков**» научно-методологически сопряжено с информационным наполнением таких общепрофессиональных дисциплин обязательного

минимума содержания основной образовательной программы как: На основе изучения дисциплин профессионального федерального компонента «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология безопасности», «Экстремальная психология» и сформированных компетенций - психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

Курс подготавливает студентов к овладению такими дисциплинами специализации «Психология общения и переговоров», «Психологическое сопровождение профессиональной деятельности военнослужащих», «Реадаптация и реабилитация сотрудников, работающих в экстремальных условиях», «Судебно-психологическая экспертиза», «Принятие решений в условиях риска», ассистированию деятельности специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в экстремальных условиях жизнедеятельности, реализации психологических технологий, ориентированных на психологическую устойчивость и личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;

ПК-2 - способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам;

ПК-16 - способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;

ПСК – 2 - способность к формированию у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-1** - способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы профессиональной деятельности в экстремальных условиях
- основные методы психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
Уметь:
- анализировать психологические факторы, способствующие осуществлению служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
- применять методы психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
Владеть:
- методами отбора кандидатов, способных осуществлять профессиональную деятельность в экстремальных условиях
- методами психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

Для компетенции **ПК-2** - способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- особенности психических состояний и поведения личности в условиях стихийных социальных групп
- этнопсихологические, демографические, социальные закономерности, характеристики и особенности функционирования различных неорганизованных групп

Уметь:
- осуществлять метод наблюдения при изучении больших неорганизованных групп
Владеть:
- приемами психологического воздействия на большие неорганизованные группы
Для компетенции ПК-16 - способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные понятия психологии безопасности и ведущих психологов соответствующих направлений и моделей зарубежной и отечественной психологии безопасности личности;
- источники и виды информационно-психологических угроз для личности, группы, общества и государства
- особенности циркуляции и воздействия посредством информационных и коммуникационных технологий противоправной и преступной информации (экстремизма, терроризма, национализма, компьютерных преступлений, мошенничества и др.);
- психологические особенности воздействия информационных потоков на различные типы потребителей с учетом возрастных, гендерных, социальных и этнокультурных характеристик;
Уметь:
- применять основные методы и методики диагностики внешних и внутренних факторов безопасности;
- разрабатывать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных расстройств психики в условиях риска безопасности;
- интерпретировать с опорой на практические примеры основные области нарушения психологической безопасности личности;
- выявлять источники и виды информационно-психологических угроз;
- разрабатывать программы мероприятий по повышению защищенности личности, группы и общества от информационных угроз.
Владеть:
- концептуальными основаниями определения и понимания конструкта «безопасность» при разработке программ исследования
- методами и технологиями обнаружения и противостояния заведомо ложной, противоправной, манипулятивной, провокационной, преступной информации, а также методами информирования потребителей об информации подобного рода
Для компетенции ПСК – 2 - способность к формированию у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы мотивирования личного состава
- психологические закономерности формирования у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах
Уметь:

- отбирать методы мотивирования личного состава
- применять различные подходы по формированию у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах
Владеть:
- методами формирования у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах
- навыками разработки психологических мероприятий по формированию у личного состава высокого морального духа, осознанного понимания социальной значимости участия в выполнении задач при чрезвычайных обстоятельствах

4. Общий объем дисциплины:

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Дополнительная информация:

Курс обеспечивает овладение основными теоретико-методологическими и прикладными знаниями теоретических направлений и форм толпы и массовых беспорядков, наиболее универсальными методами исследования внешних и внутренних факторов безопасности личности в условиях массовых беспорядков, необходимыми как в работе психолога-исследователя, так и психолога-практика, специализирующегося по психологии служебной деятельности.

Разработчик: Н.Б.Парфенова, кандидат психологических наук, доцент.