

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Профессиональное самоопределение школьников
Б1.В.15**

Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1.Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является освоение основных направлений профориентационной работы в рамках образовательного учреждения и формирование у бакалавров теоретических и практических основ профессионального самоопределения личности.

Задачи изучения дисциплины.

- рассмотрение основных концептуальных положений и ключевых понятий становления личности.
- ознакомление бакалавров с понятием «профессиональная ориентация личности», определение критериев эффективности форм и методов профориентационной работы в ситуации профотбора.
- рассмотрение сущности понятия «профессиональное самоопределение личности» и изучение стадий его развития.
- формирование у бакалавров умения грамотно подбирать и использовать методы и приемы диагностики профессионального самоопределения личности.
- формирование умения оказывать психологическую помощь в ситуации профессионального самоопределения личности.
- рассмотрение возможностей образовательной области «Технология» в профессиональном самоопределении школьников.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Профессиональное самоопределение школьников» относится к вариативной части учебного плана.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и содержание профориентационной работы;
- классификацию профессий;
- этапы профессионализации;
- содержание и методику проведения профориентационной работы;
- методы диагностики профессионального самоопределения;
- содержание понятия «профессиональное самоопределение»;
- структуру профконсультирования;
- методические особенности организации бесед по профессиональной ориентации школьников в рамках образовательной области «Технология».

Уметь:

- составлять профиограммы;
- подбирать методы для профориентационных программ с разновозрастными группами учащихся;
- организовывать совместную деятельность учащихся в процессе профориентационной работы;
- составлять личный и профессиональный план (ЛПП) учащегося;
- организовать процесс профконсультирования учащихся.

Владеть:

- методиками диагностики профессионального самоопределения личности;
- навыками организации профконсультаций и профсобеседования;
- навыками проведения тренингов для активизации профессионального самоопределения обучающихся.

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)**5.Дополнительная информация:**

Для обеспечения учебного процесса необходима учебная аудитория, мультимедиа оборудование, набор раздаточных методических материалов.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.