

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Русская деревня во второй половине XIX – начале XX в.»
кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирования целостного представления о развитии русской деревни во второй половине XIX – начале XX вв.

Задачи:

- проследить направления изменений, происходивших в русской деревне второй половины XIX – начала XX вв.;
- рассмотреть причины изменений, происходивших в русской деревне второй половины XIX – начала XX вв.;
- определить последствия и значение трансформации российской деревни для жизни страны.

2. Место дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.01.02

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2)
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3)
- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6)
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)
- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК-3 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:
специфику экспертных и аналитических работ
Уметь:
осуществлять экспертные и аналитические работы
Владеть:
.
способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Для компетенции ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
современные междисциплинарные подходы
Уметь:
анализировать и обобщать результаты научного исследования
Владеть:
способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

Для компетенции ПК-3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования
Уметь:
.применять современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования

Владеть:

современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

Для компетенции ПК-6 – владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**Знать:**

основы педагогической деятельности в преподавании курса истории

Уметь:

использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

Владеть:

навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

Для компетенции ПК-7 – способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**Знать:**

политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития

Уметь:

анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и

цивилизационной составляющей
Владеть:
способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

Для компетенции ПК-14 – способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ:

Знать:
аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ
Уметь:
разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;
Владеть:
Способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.