

## Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.07.02.**

### Супервизия в социальной работе

#### Кафедра педагогики и социальной работы

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель:** знакомство студентов с одной из эффективных форм профессиональной поддержки специалистов социальной сферы.

**Задачи:**

- 1) Освоение технологии супервизии.
- 2) Овладение навыками деятельности супервизора.
- 3) Подготовка студентов к профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Супервизия в социальной работе» реализуется в рамках вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Супервизия в социальной работе» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Менеджмент в системе социально-психологического взаимодействия», «Социальный маркетинг».

Освоение дисциплины «Супервизия в социальной работе» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Социальная политика в современном обществе», а также «Коммуникативный менеджмент в системе социальной работы» дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**3.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 369 от 08.04.2015) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

ПК-4 - способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационно-управленческих решений

ПК-5 -способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства

**3.2.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- правовые, экологические, этические аспекты профессиональной деятельности
- методологические и технологические аспекты супервизии
- основные направления и методы клинико-психологической диагностики экспертизы в здравоохранении, образовании и социальной помощи населению

**уметь:**

- использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности
- формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, используя инновационные стратегии обучения

- быть готовым к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской практической деятельности

**владеть:**

- навыками использования нормативно-правовых документов профессиональной деятельности

- навыками супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся в процессе обучения

- способностью самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.).

**5. Дополнительная информация:**

-выполнение контрольной работы, кейс

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

**6. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:**

– наличие компьютерного класса

– наличие доступного для студента выхода в Интернет

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

**7. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет**