

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Психолого-педагогические аспекты риторики**

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины: раскрыть основные понятия современной риторики; формировать у студентов знания по риторике; формировать готовность будущих педагогов-психологов учить детей дошкольного возраста выражать свои мысли свободно, последовательно, интересно.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана. Дисциплина «Психолого-педагогические аспекты риторики» относится к Вариативной части блока Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02 по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования». Изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Русский язык и культура речи» и др.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Псковского края», «Мировая художественная культура», написания курсового и дипломного исследования. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебных и производственных практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые понятия курса («риторика», «детская риторика»);
- роды и жанры литературы, давать им определения, называть специфические особенности;
- межпредметные связи между риторикой, детской литературой и другими видами искусства;
- особенности взаимодействия дошкольников в соответствующих видах деятельности, в соответствии с возрастом

уметь:

- излагать тему по плану;
- давать определение основных литературоведческих терминов и понятий;
- выделять воспитательную роль детской риторики;
- организовывать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности

владеть:

- анализом литературных произведений

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация: используются разнообразные формы учебных занятий, комплект мультимедийных презентаций.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет