

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.06 Образовательный менеджмент

Наименование кафедры: кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: обеспечить основную теоретическую и практическую подготовку студентов к решению профессиональных задач в сфере управленческой деятельности учителя.

Задачи освоения дисциплины:

- создание условий для овладения студентами основами знаний по теории управления (в сфере образования),
- знакомство студентов с основополагающими нормативными актами сферы образования
- формирование управленческих умений и навыков, которые необходимы студентам для освоения будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение основы для дальнейшего самообразования и совершенствования педагогической деятельности, в которую будет включен специалист;
- развитие собственных педагогических взглядов студентов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных: УК – 2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общепрофессиональных: ОПК – 1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Образовательный менеджмент» разработана для направления подготовки «Педагогическое образование», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)». Является составной частью модуля «Технологического».

При изучении дисциплины «Образовательный менеджмент» актуализируются знания по дисциплинам: Введение в педагогическую деятельность, Теория обучения, Теория и технология воспитания, Общая и социальная психология, Возрастная и педагогическая психология, Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Образовательный менеджмент», будут востребованы при изучении дисциплины Социально-педагогическое проектирование, на производственной практике, в ходе итоговой государственной аттестации.

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

4. Планируемые результаты обучения

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы,

предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.

ИОПК-1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.

ИОПК-1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.

ИОПК-7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;

ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

5. Формы промежуточной аттестации

Зачет (для тех, кто не набрал необходимого количества баллов по итогам работы в семестре).

6. Дополнительная информация

Суммируются результаты текущего контроля успеваемости студента согласно технологической карте.

Контрольная работа.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием;

- аудитория для практических (семинарских) занятий.

б) перечень основного оборудования –

- 5 ноутбуков;

- Мультимедийное оборудование для проведения презентации результатов самостоятельной работы в течении семестра.