

Б1.Б.15.04 ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Название кафедры: кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является содействие становлению общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через формирование целостного представления о сущности, содержании и процессах развития педагогической мысли и образования, направленное на формирование представления о педагогической мысли как целостном явлении, основанном на взаимодействии и взаимодополнении различных педагогических позиций, подходов и концепций.

Задачи:

- формирование у студентов историко-педагогических знаний;
- развитие у студентов способностей рассматривать ведущие педагогические проблемы в историческом аспекте;
- выработка устойчивого интереса к педагогическому наследию;
- создание установки на творческое использование полученных знаний в современной практике воспитания.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История педагогической мысли и образования» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла, логически связана с дисциплинами психолого-педагогического блока: «Введение в педагогическую деятельность», «Теория и технология обучения», «Теория и методика воспитания».

Курс предусматривает более глубокое, теоретическое изучение явлений, процессов и факторов развития педагогической мысли и образования, формирования и эволюции основных педагогических подходов и концепций, научно-педагогического и философско-мировоззренческого наследия видных педагогов и деятелей образования.

Данная учебная дисциплина осваивается на 3 курсе, 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место и роль истории педагогической мысли и образования в решении педагогических проблем;
- принципы и закономерности развития педагогической мысли и образования.

Уметь:

- ориентироваться в вопросах истории педагогической мысли и образования;
- анализировать факторы и тенденции развития педагогической мысли и образования;
- раскрыть историческое значение и актуальность педагогического наследия педагогов прошлого.

Владеть:

- понятийным аппаратом педагогической науки;
- целостным представлением об истории педагогической мысли и образования как процессе взаимодействия и взаимодополнения педагогических подходов и концепций.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.