

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01 Основы обучения русскому языку носителей английского языка в диалоге национальных культур

Название кафедры: кафедра английского языка

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: способствовать совершенствованию и обогащению лингвистической, коммуникативной, лингвокультурологической и профессионально-педагогической компетенции студентов.

Задачи курса «Основы обучения русскому языку носителей английского языка в диалоге национальных культур» направлены на решение ряда гуманитарно-образовательных задач. Воспитание осуществляется через систему личностных отношений к постигаемой и родной культуре и к процессу овладения чужой культурой, что предполагает формирование у студентов:

- системы моральных ценностей;
- уважения к иностранному языку и культуре народа, говорящего на этом языке, способствующих развитию взаимопонимания, толерантности;
- оценочно-эмоционального отношения к миру;
- чёткое понимание и осознание значения изучения иностранного языка и потребность пользоваться им как средством общения в условиях жизни в мировом сообществе;
- воспитание коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении с людьми любого возраста;
- воспитание потребности в самостоятельном приобретении знаний;
- воспитание активности решения коммуникативных и познавательно-поисковых задач.

Данный курс имеет практико-ориентированную направленность, нацеленную на часть профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Основы обучения русскому языку носителей английского языка в диалоге национальных культур» входит в раздел по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках студентов, приобретённых при овладении практикой устной и письменной речи основного языка, практической грамматикой основного языка, а также на знаниях по курсу русского языка и культуры речи в рамках программы вуза.

Дисциплина изучается на 3 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержденными приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 91) по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-4» - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- особенности межкультурного и межличностного взаимодействия с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях;
- лингвистические средства английского языка, с помощью которых решаются коммуникативные задачи в ситуациях межкультурной коммуникации;
Уметь:
- осуществлять межкультурное и межличностное взаимодействие с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях;
- корректно выбирать лингвистические средства и декодировать мысли авторов в устной и письменной форме на английском языке с помощью адекватных языковых средств и механизмов речевой деятельности.
Владеть:
- способами анализа и коррекции межкультурного и межличностного взаимодействия с представителями англоязычных культур в различных социокультурных ситуациях;
- способами выражения мыслей и корректной интерпретации информации с использованием разных жанров письменной и устной речи, а также с помощью адекватных видов аудирования и чтения.

Для компетенции «ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные методы организации самостоятельной работы по изучению фонетики английского языка
Уметь:
- анализировать свой уровень владения фонетикой английского языка, выявлять проблемные области использовать литературные источники и интернет-ресурсы для работы с этими областями.
Владеть:
- основными принципами организации самостоятельной работы с литературными источниками, техническими средствами обучения, учебной литературой

Для компетенции «ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- возможности, предоставляемые образовательной средой для достижения результатов обучения
Уметь:
- применять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
Владеть:
- методами обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемой дисциплины

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

- написание плана урока по тематике курса

- использование мульти-медиа при подготовке и проведении уроков-образцов

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Аттестация проводится по модульно-рейтинговой системе. Учитывается регулярная работа на занятиях, наличие конспектов уроков-образцов, знание теоретических вопросов, а также проведение урока для иностранцев с подготовительного отделения ПсковГУ.