

## **Аннотация рабочей программы дисциплины** **Б1.Б12. «Микроэкономика»**

**Название кафедры** учета, анализа и налогообложения

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, посредством применения приобретенных способностей на основе описания экономических процессов и явлений осуществлять сбор необходимой информации в отечественных и зарубежных источниках, проводить анализ и интерпретировать полученные результаты с использованием основ философских и экономических знаний в различных сферах деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Подготовка бакалавров экономики предполагает получение базовой системы знаний по экономическим наукам.

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика).

Дисциплина «Микроэкономика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Микроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра экономики.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Макроэкономика», «Макроэкономическое моделирование», «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» и др.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Микроэкономика», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

*Для компетенции «ОК-1 - Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»*

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- философские основы профессиональной деятельности;
- основные философские категории и проблемы человеческого бытия

**Уметь:**

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции

**Владеть:**

- навыками работы с основными философскими категориями;
- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

*Для компетенции «ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»*

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;
- основы функционирования финансовых рынков.

**Уметь:**

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;
- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;
- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.

**Владеть:**

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

*Для компетенции «ПК-4 - Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»*

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- систему экономических процессов и явлений;
- основные теоретические и эконометрические модели;
- положения применения эконометрических моделей;
- основные нормативно-правовые документы.

**Уметь:**

- оперативно находить нужную информацию;
- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;
- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.

**Владеть:**

- навыками построения стандартных эконометрических моделей;
- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.

***Для компетенции «ПК-7 - Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»***

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;
- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;
- структуру аналитического отчета и информационного обзора.

**Уметь:**

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;
- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.

**Владеть:**

- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц (288 часов).**

**5. Дополнительная информация**

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

**6. Виды промежуточной аттестации**

Промежуточная форма аттестации в первом и втором семестре экзамен.